

সহজ পাঠ

তৃতীয় ভাগ

সার্থক জনম আমার (গান)

১। শূন্যস্থান পূরণ করো।

(ক) _____ মেলে তোমার _____
প্রথম আমার চোখ _____,
ওই _____ রেখে
_____ নয়ন শেষে।

উত্তর : ১। আঁখি, ২। আলো, ৩। জুড়ালো, ৪। আলোতেই, ৫। নয়ন, ৬। মুদব।

(খ) সার্থক _____ আমার
_____ এই _____।
_____ জনম _____,
তোমায় _____।

উত্তর : ১। জনম, ২। জন্মেছি, ৩। দেশে, ৪। সার্থক, ৫। মাগো, ৬। ভালোবেসে।

২। অর্থ লেখো।

সার্থক → সফল।

ধনরতন → ধনসম্পদ/মূল্যবান।

অঙ্গ → দেহ/শরীর।

ছায়া → কোন বস্তু দ্বারা আলো

বাধাপ্রাপ্ত হলে যে প্রতিবন্ধ পড়ে।

আকুল → উতলা/ব্যাকুল।

গগন → আকাশ।

আঁখি → চোখ।

জুড়ালো → শীতল হলো/তৃপ্ত।

মুদব → বন্ধ করা।

৩। গদ্যরূপ লেখো।

জনম → জন্ম।

জুড়ায় → জুড়ানো।

ধনরতন → ধনরত্ন।

নয়ন → চোখ।

৫। সঠিক উত্তর (✓) চিহ্ন দাও।

- ১) সার্থক জনম আমার — কবিতাটি কার লেখা?
(ক) কবিগুরু রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, (খ) কবি সুকুমার রায়।
- ২) কার ধনরতন থাকে?
(ক) রানির, (খ) কৃষকের।
- ৩) কার জনম সার্থক হয়েছে?
(ক) রানির, (খ) কবির।
- ৪) মুদব শব্দের অর্থ কি?
(ক) খোলা রাখব, (খ) বন্ধ রাখব।

উত্তর : ১) — (ক), ২) — (ক), ৩) — (খ), ৪) — (খ)।

◀ সর্দার মশাই ▶

১। শূন্যস্থান পূরণ করো।

(ক) গ্রামের বাইরে — ভরা একটা বড়ো — ছিল।

সেই গাছে যখন — কচি — বের হত, —

লোকে সেই পাতা দিয়ে — রেঁধে মনের সুখে — ।

উত্তর : ১। ঘন পাতায়, ২। গাব গাছ, ৩। লাল লাল, ৪। পাতা, ৫। গাঁয়ের, ৬। তরকারি, ৭। খেত।

(খ) বাঁদরের যে _____ তাকে সবাই ডাকত _____ বলে।

সর্দার খুব _____। সে বলল, “ _____ বেলা কোথাও

যাওয়া _____ শাস্ত্রের _____। তোমরা _____ বেরিয়ে না।

উত্তর : ১। দলপতি, ২। সর্দার, ৩। ভালো লোক, ৪। রাতের, ৫। বাঁদুরে, ৬। নিষেধ, ৭। সন্ত্রাসে।

(গ) সর্দার করলে কি _____ থেকে এক _____ খড় এনে _____ আগুনে

ধরিয়ে নিয়ে লাগিয়ে দিল _____ _____। ব্যস, বেধে গেল _____।

উত্তর : ১। গোয়াল, ২। আঁটি, ৩। উনুনের, ৪। ঘরের চালে, ৫। লঙ্কাগাও।

(ঘ) তখন গাঁয়ের _____ কাছে খবর ছুটল, _____ লেগেছে।

_____ গেল ঘুচে। যে যত জোরে পারল _____ গাঁয়ের দিকে।

_____ দেখতে _____ গাছের চারিদিক _____ খালি।

উত্তর : ১। লোকদের, ২। আগুন, ৩। বাঁদর-ঠেঙানো, ৪। দৌড় দিল, ৫। দেখতে, ৬। গাব, ৭। একেবারে।

২। সঠিক উত্তর (✓) চিহ্ন দাও।

১) তারা দিনের বেলা যেত —

(ক) বাজার করতে, (খ) কাজকর্ম করতে।

২) সন্ধ্যাবেলা ঘরে ফিরে —

(ক) ছেলেমেয়েদের নিয়ে গল্প শোনাত, (খ) খেয়েদেয়ে ঘুমিয়ে পড়ত।

৩) বনে থাকত —

(ক) মৌমাছি, প্রজাপতি, (খ) নানারকম পশু, রঙ-বেরঙের পাখি।

৪) পাহারাদারদের হাতে ছিল —

(ক) বর্শা, (খ) তীর-ধনুক।

৫) বাঁদরের যে দলপতি তাকে সবাই ডাকত —

(ক) সর্দার, (খ) দলপতি।

৬) ঘাষড়ে গিয়ে বাঁদরের দল কি করল —

(ক) গান শুরু করল, (খ) চাঁচামেটি আরম্ভ করল।

উত্তর : ১) — (খ), ২) — (ক), ৩) — (খ), ৪) — (খ), ৫) — (ক), ৬) — (খ)।

◀ তালগাছ ▶

১। শূন্যস্থান পূরণ করো।

(ক) তালগাছ

এক পায়ে _____

সব গাছ _____

_____ মারে আকাশে।

মনে সাধ,

_____ মেঘ _____ যায়,

_____ উড়ে যায় _____

কোথা পাবে _____ সে!

উত্তর : ১। দাঁড়িয়ে, ২। ছাড়িয়ে, ৩। উঁকি, ৪। কালো, ৫। ফুঁড়ে, ৬। একেবারে, ৭। পাখা।

(খ) সারাদিন _____ থথর

কাঁপে পাতা _____,

_____ যেন ভাবে ও _____

মনেমনে _____ বেড়িয়ে

তারাদের _____

যেন _____ যাবে ও।

উত্তর : ১। ঝরঝর, ২। পস্তর, ৩। ওড়ে, ৪। আকাশেতে, ৫। এড়িয়ে, ৬। কোথা।

◀ বর্বর ▶

১। শূন্যস্থান পূরণ করো।

(ক) বর এসেছে বীরের _____ ,
বিয়ের _____ আটটা
পিতল _____ লাঠি _____ ,
গালেতে _____ ।

উত্তর : ১। ছাঁদে, ২। লগ্ন, ৩। আঁটা, ৪। কাঁধে, ৫। গালপাট্টা।

(খ) _____ সঙ্গে ক্রমে ক্রমে
_____ যখন _____ জমে
_____ নাচ নাচের _____
মাথায় মারলে _____ ।

উত্তর : ১। শ্যালীর, ২। আলাপ, ৩। উঠল, ৪। রায়বেঁশে, ৫। ঝোঁকে, ৬। গাঁট্টা।

২। অর্থ লেখো।

ছাঁদে → ভঙ্গি বা প্রকার।

লগ্ন → রাশি উদয়কাল, শুভসময়।

গালপাট্টা → দুই গাল জোড়া দাড়ি।

রায়বেশে নাচ → লাঠি নিয়ে নাচ

গাঁট্টা → মুষ্টিকৃত হাতের আঙ্গুলসমূহ।

ঠাট্টা → রঙ্গ রসিকতা।

এক কথায় উত্তর দাও।

১। বর কোথায় এসেছে?

উত্তর : বীরের ছাঁদে।

২। বিয়ের লগ্ন কটায়?

উত্তর : আটটায়।

৩। কাঁধে किसের লাঠি? গালে কি?

উত্তর : পিতল আঁটা। গালপাটা।

৪। কার সঙ্গে ক্রমে আলাপ জমে উঠল?

উত্তর : শ্যালীর সঙ্গে।

৫। কোন্ নাচ হচ্ছে?

উত্তর : রায়বেঁশে নাচ।

৬। শ্বশুর কার শোকে কাঁদে?

উত্তর : মেয়ের শোকে।

◀ গণ্ডার-শিকার ▶

সংক্ষেপে উত্তর দাও।

১। 'মারি তো গণ্ডার লুটি তো ভাণ্ডার' — কারা, কখন একথা বলে?

উত্তর : খুব বড়ো কাজ করে এলে আমরা একথা বলি।

২। গণ্ডার শিকারের প্রধান বিপদ কি?

উত্তর : গণ্ডারের গোঁ। একবার চাপলে কাছে যায় সাধ্য কার।

৩। ভালো শিকারি গণ্ডারের কোথায় গুলি করে?

উত্তর : গণ্ডারের নাথায় দু-চোখের মাঝখানে অথবা তার ঘাড়ে।

৪। ভারতীয় গণ্ডারের খজা কয়টি?

উত্তর : একটি।

৫। আফ্রিকার গণ্ডারের খজা কয়টি?

উত্তর : দুটি।

৬। গণ্ডারের খঞ্জ কি দিয়ে তৈরি?

উত্তর : আগাগোড়া লোম দিয়ে তৈরি।

৭। লোমগুলি আছে পরস্পরের গায়ে মিশে অত্যন্ত আঁট হয়ে। তাতেই শক্ত হয়েছে
কিসের মতো?

উত্তর : হাড়ের মতো।

৮। গণ্ডারের চামড়া কেমন?

উত্তর : যেমন শক্ত, তেমনি পুরু চামড়া। যা অন্য কোনো জন্তুর নেই।

৯। কারা গণ্ডার শিকার করে?

উত্তর : আফ্রিকার অসভ্য জাতিরা।

১০। আফ্রিকার অসভ্য জাতিরা কি জন্য গণ্ডার শিকার করে?

উত্তর : চামড়া আর মাংসের লোভে।

১১। গণ্ডারের খঞ্জ দিয়ে তারা কি তৈরি করে?

উত্তর : তলোয়ারের বাঁট তৈরি করে।

১২। আফ্রিকার অসভ্যেরা গণ্ডার শিকার করে কেমন করে?

উত্তর : তীর ধনুক ও বর্শাই তাদের প্রধান অস্ত্র।

১৩। গণ্ডার ফাঁদে পড়লে কি করে?

উত্তর : তারা হে-হে রৈ-রৈ করে ছুটে আসে।

১৪। গণ্ডার মারা গেলে শিকারির দল কি করে?

উত্তর : দা-কুড়ুল নিয়ে শিকারির দল লেগে যায় মাংস কাটতে।

১৫। কি দিয়ে মস্ত ভোজ হয়?

উত্তর : আগুনে ঝলসানো গণ্ডারের মাংস দিয়ে।

◀ শহরে ইঁদুর ও গেঁয়ো ইঁদুর ▶

সংক্ষেপে উত্তর দাও।

১। 'অনেক দিন আমার বন্ধুকে দেখিনি.....' একথা কে ভাবল?

উত্তর : গেঁয়ো ইঁদুর।

২। গেঁয়ো ইঁদুর কোথায় থাকত?

উত্তর : এক গেরস্থের গোলাবাড়িতে।

৩। গেরস্থ বাড়ির উঠানের এককোণে কি গাছ ছিল?

উত্তর : আমলকি গাছ ছিল।

৪। আমলকি গাছে কে থাকত?

উত্তর : একটা বুলবুলি পাখি থাকত।

৫। গেরয়ো ইদুর বন্ধু শহরে ইদুরকে চিঠি পাঠাতে কার সাহায্য নিল?

উত্তর : একটা বুলবুলি পাখির সাহায্য নিল।

৬। গেরয়ো ইদুর বন্ধুর জন্য কি কি জোগাড় করল?

উত্তর : দু-তিন রকমের কলাই, হরেক রকমের ডাল, ভুট্টা, দু-চার টুকরো পুরোনো পিঠে, কয়েকটি বাদাম।

৭। শহরে ইদুর কখন এল?

উত্তর : রাত আটটা-নটার সময় এল।

৮। বন্ধুকে গেরয়ো ইদুর কোথায় বসতে দিল?

উত্তর : একখানা সুন্দর কাঁঠাল কাঠের পিঁড়িতে বসতে দিল।

৯। দুই বন্ধু কখন গ্রাম থেকে বেরুল এবং শহরে কখন পৌঁছালো?

উত্তর : দুই বন্ধু সন্ধ্যার সময় গ্রাম থেকে রওনা দিল। রাত প্রায় একটায় তারা শহরে পৌঁছালো।

১০। গ্রামের বন্ধুকে তার থাকার প্রাসাদ দেখালে গ্রামের বন্ধু কি বললো?

উত্তর : চমৎকার।

১১। শহরে ইদুর গেরয়ো ইদুরকে খাবার ঘরে কোথায় বসতে দিল?

উত্তর : গদি-আঁটা চেয়ারে বসিয়ে দিল।

১২। শহরে ইদুর বন্ধুকে কি কি খেতে দিল?

উত্তর : চপ-কাটলেট থেকে শুরু করে আইসক্রিম-সম্পর্ক কোনো জিনিসই বাদ দেয়নি।

১৩। খাওয়ার ঘরে কারা ঢুকলো?

উত্তর : তিন-চারজন লোক, সঙ্গে একটা কুকুর।

১৪। তারা কোথা থেকে বাড়ি ফিরল?

উত্তর : থিয়েটার দেখে বাড়ি ফিরল।

১৫। কুকুরের গর্জনে ইদুর দুটি কোথায় লুকালো?

উত্তর : প্রাণের ভয়ে ইদুর দুটি কৌচ-এর নীচে ঢুকে প্রাণ বাঁচালো।

◀ শিশির কুয়াশা মেঘ ও বৃষ্টি ▶

সংক্ষেপে উত্তর দাও।

১। কিসের তাপে সমুদ্র নদী পুকুর এসব থেকে জল সব সময় বাষ্প হয়ে কোথায় মিশে যাচ্ছে?

উত্তর : সূর্যের তাপে হাওয়ায় মিশে যাচ্ছে।

২। হাওয়ায় কি মিশে আছে?

উত্তর : জলের বাষ্প মিশে আছে।

৩। এই জলীয় বাষ্প চোখে দেখতে পাই না কেন?

উত্তর : এই জলীয় বাষ্প একেবারে স্বচ্ছ তাই।

৪। শীতের রাতে ঘাসের উপর, গাছের পাতায় কি জমতে দেখি?

উত্তর : শিশির জমতে দেখি।

৫। কোন্ সময় মাটি খুবই ঠাণ্ডা হয়?

উত্তর : শীতকালে শেষরাত্রির দিকে।

৬। ঠাণ্ডা মাটির সংস্পর্শে এসে হাওয়ার জলীয় বাষ্প কি হয়?

উত্তর : বাষ্প জমে জলকণায় পরিণত হয়।

৭। ঘাসে বা গাছের পাতায় জমা জলকণাকে আমরা কি বলি?

উত্তর : শিশির বলি।

৮। জলীয় বাষ্প ছোটো ছোটো জলের কণায় জমে হাওয়ার উপর ভেসে বেড়ায়, একে কি বলি?

উত্তর : কুয়াশা।

৯। জলীয় বাষ্প জলের কণায় জমে গিয়ে মাটির কাছে হাওয়ায় ভেসে বেড়ায়। একে কি বলা হয়?

উত্তর : নিচু মেঘ বলা হয়।

১০। ওকনো হাওয়ার চেয়ে জলের বাষ্প কেমন?

উত্তর : হালকা।

১১। জল বাষ্প হলে কি হয়?

উত্তর : বাষ্প ক্রমাগত উপরের দিকে উঠে যায়।

◀ রবিবার ▶

১। শূন্যস্থান পূরণ করো।

(ক) সোম মঙ্গল _____ সব আসে তাড়াতাড়ি

এদের ঘরে আছে বুঝি মস্ত _____ ?

_____ সে কেন মা গো, এমন দেরি করে ?

ধীরে ধীরে _____ সে সকল _____ পরে।

উত্তর : ১। বুধ এরা, ২। হাওয়া-গাড়ি, ৩। রবিবার, ৪। পৌঁছায়, ৫। বারের।

(খ) সোম _____ বুধের যেন _____ সব হাঁড়ি

_____ সঙ্গে তাদের বিষম _____।

কিন্তু _____ রাতের শেষে _____ উঠি জেগে,

_____ মুখে দেখি _____ আছে লেগে।

উত্তর : ১। মঙ্গল, ২। মুখগুলো, ৩। ছোটো ছেলের, ৪। আড়াআড়ি, ৫। শনির, ৬। যেমনি,
৭। রবিবারের, ৮। হাসিই।

২। এক কথায় উত্তর দাও।

(ক) সোম, মঙ্গল, বুধের ঘরে কি আছে?

উত্তর : মস্ত হাওয়া-গাড়ি আছে।

(খ) আকাশ-পারে কার বাড়ি?

উত্তর : রবিবারের বাড়ি।

(গ) মায়ের মতো কে গরিব ঘরের মেয়ে? কেনো সে গরিব ঘরের মেয়ে?

উত্তর : রবিবার গরিব ঘরের মেয়ে। কারণ তার অন্যান্য বার-এক মতো মস্ত হাওয়া গাড়ি নেই।

(ঘ) কাদের বাড়ি ফেরার মন নেই?

উত্তর : সোম, মঙ্গল, বুধের বাড়ি ফেরার মন নেই।

(ঙ) ঘন্টাগুলো কত সময় পর বাজানো হয়?

উত্তর : ঘন্টাগুলো আধ ঘন্টা পর বাজানো হয়।

(চ) কাদের মুখগুলো হাঁড়ি?

উত্তর : সোম, মঙ্গল, বুধের মুখগুলো সব হাঁড়ি।

(ছ) বিষম আড়াআড়ি কাদের সঙ্গে?

উত্তর : ছোটো ছেলের সঙ্গে বিষম আড়াআড়ি।

(জ) যাবার বেলায় কে, মোদের মুখ চেয়ে কি করে?

উত্তর : রবিবার, মোদের মুখ চেয়ে কাঁদে।

◀ তেলে আর জলে ▶

দু-এক কথায় উত্তর দাও।

১। কার আমলে কোন্ শহরে এক মস্ত নামজাদা কাজী ছিলেন?

উত্তর : শের শাহ আমলে জৌনপুর শহরে কাজী ছিলেন।

২। সকালে কাজী কি ছিলেন?

উত্তর : বিচারক ছিলেন।

৩। জৌনপুরের কাজীর নাম কি ছিল?

উত্তর : শেখ জালাল উদ্দীন।

৪। প্রতি সন্ধ্যায় নামাজের পর জালাল উদ্দীন কি করতেন?

উত্তর : শহরের অলিতে গলিতে বেড়াতে বেরোতেন।

৫। জালাল উদ্দীন যে পথে যেতেন সে পথ মাড়তে কারা ভয় পেতো?

উত্তর : চোর-জোচ্চর ভয় পেতো।

৬। জালাল বাজারের রাস্তায় কি চড়ে যান?

উত্তর : তাঞ্জাম চড়ে।

৭। ছোটো ছেলোটি এক তাঁড় তেল বেচে ক-পয়সা পেয়েছিল?

উত্তর : ন-টা পয়সা পেয়েছিল।

৮। ছেলোটি ঐ পয়সায় কি কিনে নিয়ে যাবে?

উত্তর : আটা কিনে নিয়ে যাবে।

৯। তুমি তো আচ্ছা বেকুব হে— কে, কাকে ধমক দিয়ে একথা বলেছিল?

উত্তর : ছেনেটিকে ধমক দিয়ে কাজী জালাল কথাগুলি বলেছিলেন।

১০। কাজীর আদালতে কার বিচার হবে?

উত্তর : একখণ্ড পাথরের বিচার হবে চুরির দায়ে।

১১। আদালত কাদের জন্য সরগরম?

উত্তর : সেপাই, পেয়াদা, উকিল, পেশকার, লোকজনে আদালত সরগরম।

১২। বিশ বার কোড়া মেরে পাথরের ছালচামড়া তুলে দেওয়ার নির্দেশ কে দিলেন?

উত্তর : কাজী দিলেন।

১৩। একজন পেয়াদা এক বাটি জল নিয়ে এলো কার হুকুমে?

উত্তর : কাজীর হুকুমে।

১৪। তৃতীয় লোকটি জলের বাটিতে পয়সা ফেলতে কাজি হেঁকে উঠলেন। এই বেটাই চোর। কি করে বুঝলেন?

উত্তর : তেলমাখা পয়সা জলের বাটিতে ফেলতেই জলে তেল ভেসে উঠল।

১৫। কাজীর হুকুমে পেয়াদা তৃতীয় লোকটির পয়সার থলে উপুড় করে কি দেখল?

উত্তর : ঠিক আটটি পয়সা আছে— তেলটিটে।

১৬। 'খোদা আছেন স্বর্গপুরে/জালাল আছে জৌনপুরে'।— কারা, কার বুদ্ধির তারিফ করে একথা বলেছিল?

উত্তর : শহরের লোকেরা, কাজীর বুদ্ধির তারিফ করে একথা বলেছিল।

(খ) _____ খবর পেয়ে
আমায় দেখল _____ চেয়ে।
_____ না তো কিছু,
কেবল _____ করে নিচু
আপন _____ গিয়ে
সেদিন রইল _____ দিয়ে।

উত্তর : ১। সাজার, ২। কেবল, ৩। বললে, ৪। মুখটি, ৫। ঘরে, ৬। আগল।

২। সংক্ষেপে উত্তর দাও।

(ক) কে সাজা দিয়েছিল?

উত্তর : এক রাজা।

(খ) ভোর রাতে কোথায় কি দেখতে গিয়েছিল?

উত্তর : ডালিম গাছে পিরভুর নাচ দেখতে গিয়েছিল।

(গ) সেদিন তার জন্য কি কি মানা হল?

উত্তর : পেয়ারা পাড়া, রথ দেখতে যাওয়া আর চিড়ের পুলি খাওয়া

(ঘ) সে কার কথা মানে?

উত্তর : রানীর কথা।

(ঙ) আপন ঘরে গিয়ে কি দিয়ে রইল?

উত্তর : আগল দিয়ে রইল।

(চ) সাজার সময় তার গলা ও চোখ দুটি কেমন?

উত্তর : সাজার সময় তার গলা ভাঙা ভাঙা আর চোখ দুটি রাঙা।

৩। পৃথিবীর উত্তর সীমায় কোন্ দেশ?

উত্তর : সুমেরু প্রদেশ।

৪। কোথায় সূর্য একটানা ছ-মাস দেখা দেয়, বাকি ছ-মাস দেখা যায় না?

উত্তর : সুমেরু প্রদেশে।

৫। সুমেরু প্রদেশে কোন্ কোন্ জীবজন্তু বাস করে?

উত্তর : সীল, সাদা ভালুক, সিঙ্কুঘোটক ইত্যাদি অনেক অদ্ভুত জীবজন্তু।

৬। সুমেরু প্রদেশের একটি অংশের নাম কি?

উত্তর : গ্রীনল্যান্ড।

৭। গ্রীনল্যান্ডে বেশিরভাগ লোক কি?

উত্তর : এন্কিমো জাতের।

৮। এন্কিমোদের দেখতে কেমন?

উত্তর : অনেকটা ল্যাপচাদের মতো। লেপা-পোঁচা চেহারা, চ্যাপটা নাক ও নরুন-চেরা চোখ।

৯। এন্কিমোদের পোশাক কেমন?

উত্তর : রৌওয়াসুঙ্ক সীলের চামড়ার জামা পাজামা, হাঁটু অবধি জুতো, মাথায় লোমের টুপি, হাতে চামড়ার দস্তানা।

১০। এন্কিমোরা কি খেয়ে থাকে?

উত্তর : মাছ-মাংস খেয়ে থাকে।

১১। এন্কিমোদের যাতায়াতের গাড়ির নাম কি?

উত্তর : স্নেজ।

১২। স্নেজ গাড়ি কারা টানে? তাদের দেখতে কেমন?

উত্তর : ও-দেশের কুকুর টানে। গায়ে তাদের ঘন লম্বা রৌওয়া, ঝাঁকড়া লেজ।

১৩। এন্কিমোরা যে নৌকা চড়ে মাছ ধরে তার নাম কি?

উত্তর : কাইআক্।

১৪। ছেলেরা কি চড়ে মাছ ধরে?

উত্তর : কাইআক্ চড়ে মাছ ধরে।

১৫। বড়োরা কি শিকার করতে বেরোয়?

উত্তর : বর্ণা হাতে সীল, সিঙ্কুঘোটক ইত্যাদি শিকার করে।

১৬। সীল किसের সাহায্যে নিঃশ্বাস নেয়?

উত্তর : ফুসফুসের সাহায্যে নিঃশ্বাস নেয়।

১৭। এন্ধিমোরা শীতের খাবার কিভাবে জোগাড় করে?

উত্তর : গ্রীষ্মকালে মাছ-মাংস রোদদুরে শুকিয়ে রাখে।

১৮। গ্রীষ্মে এন্ধিমোরা কোথায় থাকে? তার নাম কি?

উত্তর : চামড়ার তৈরি তাঁবুতে থাকে। তার নাম টুপিক।

১৯। শীতে এন্ধিমোরা কোথায় থাকে? তার নাম কি? সেটা দেখতে কেমন?

উত্তর : বরফের বাড়িতে থাকে। নাম ইগলু। দেখতে উপুড় করা বাটির মতো।

২০। বাড়ির ভিতর যে পাথরের প্রদীপ জ্বলে তার সলতে ও তেল কি থেকে তৈরি হয়?

উত্তর : সমুদ্রের শ্যাওলা দিয়ে সলতে তৈরি হয় আর সীলের চর্বি থেকে তেল মেলে।

২১। নুমেরু প্রদেশের বিচিত্র শোভা কি?

উত্তর : মেরুজ্যোতি।

২২। মেরুজ্যোতির প্রথমে কি দেখা দেয়?

উত্তর : একটু হলুদরঙা রামধনু।

২৩। মেরুজ্যোতির বিচিত্র আলোর নীচে এন্ধিমোদের গ্রামকে কেমন দেখায়?

উত্তর : শ্বেতপাথরের তৈরি ঘুমন্ত মায়াপুরীর মতো।

২। দু-এক কথায় উত্তর দাও।

(ক) 'নৌকাযাত্রা' কবিতাটি কার লেখা কোন বই থেকে গৃহীত?

উত্তর : রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের লেখা 'শিশু' বই থেকে গৃহীত হয়েছে।

(খ) নৌকাটি কোথায় বাঁধা আছে? তাতে কি আছে?

উত্তর : নৌকাটি রাজগঞ্জের ঘাটে বাঁধা আছে, তাতে পাট আছে।

(গ) কবিতার শিশুটি নৌকায় কটি পাল ও দাঁড় জুড়বে?

উত্তর : কবিতার শিশুটি নৌকায় পাঁচ-ছটা পাল ও একশোটা দাঁড় জুড়বে।

(ঘ) হাট কাকে বলে?

উত্তর : সপ্তাহের নির্দিষ্ট দিনে বসা গ্রামের বাজারকে হাট বলে।

(ঙ) শিশুটি কার নৌকা পেতে চায়? সে নৌকায় কোথায় যাবে?

উত্তর : শিশুটি মধু মাঝির নৌকা পেতে চায়। সে নৌকা করে সাত সমুদ্র তেরো নদীর পারে যাবে।

(চ) সে সাথে কাকে কাকে নেবে?

উত্তর : সে তার সাথে আশু আর শ্যামকে নেবে।

৩। বিপরীত শব্দ লেখো।

বাঁধা — ছাড়া।

বোঝাই — খালি।

মিথ্যে — সত্যি।

সন্ধ্যে — সকালে।

দেশে — বিদেশে।

৪। অর্থ লেখো।

দাঁড় → নৌকাকে জল কেটে এগিয়ে নিয়ে যাওয়ার জিনিস।

পার → পেরিয়ে যাওয়া।

পাল → কাপড়ের তৈরি, হাওয়ার সাহায্যে নৌকা চালানো হয়।

কোণে → দুটি দেওয়াল একত্রিত স্থান।

মানিক → রত্ন বিশেষ।

৬। ঝর্ণার ধারে কার ঘর ছিল? কারা থাকত?

উত্তর : এক বাঘের ঘর ছিল। বাপ মা আর তাদের এক ছানা থাকত।

৭। এই বাঘরা কোন্ জাতের?

উত্তর : এরা ডোরাকাটা বাঘ নয়, গায়ে এদের চাকা চাকা দাগ।

৮। এই বাঘ বংশের একমাত্র শিশুর নাম কি ছিল?

উত্তর : কুলতিলক।

৯। কুলতিলক রোজ সকালে উঠেই কি করতো?

উত্তর : তার গায়ের তিলক গুনত।

১০। গায়ের তিলক গোণায় সে কোন্ আয়নার সাহায্য নিত?

উত্তর : ঝর্ণাই ছিল তার আয়না।

১১। কুলতিলক গুনে তার গায়ে কয়টি ফোঁটা পেয়েছিল?

উত্তর : সাতশো পঁচিশটা ফোঁটা পেয়েছিল।

১২। এক বাঘিনী কুলতিলকের আচরণ দেখে কি ভেবেছিল?

উত্তর : ছানাটি বে-আদব।

১৩। কুলতিলক ঘুরে ঘুরে বাঘিনীর গায়ে কয়টি ডোরা গুনেছিল?

উত্তর : পাঁচশো ষাটটি ডোরা গুনেছিল।

১৪। কার গায়ের তিলক গুনে শেষ করা যায় না?

উত্তর : বনের শেষে থাকা এক চিতার।

১৫। চিতা আর কুলতিলক দুজনের গায়ে কয়টি করে ফোঁটা দেখা গেল?

উত্তর : দুজনারই সাতশো পঁচিশ।

১৬। রাতে ঘুম নেই। দিনে ভাবনার আর পার নেই। খাওয়া কমে গেছে, দৌড়োদৌড়ি ছুটোছুটি, কিছুই আর নেই।— কার এমন অবস্থা হয়েছে?

উত্তর : কুলতিলকের।

১৭। কুলতিলক বার বার তার গায়ের তিলক গুনছে কেন?

উত্তর : যদি একটা দাগ বাড়ে।

১৮। ঝর্ণার জ্বল কেমন?

উত্তর : একেবারে কাঁচের মতো।

১৯। কুলতিলক মনের দুঃখে বনের গভীরে যাওয়ার পথে কারা মুচকি হেসেছিল?

উত্তর : সজারু, জিরাফ এরা সব হেসেছিল।

২। সংক্ষেপে উত্তর দাও।

(ক) বাঘটি কেমন? তার গায়ে কেমন দাগ?

উত্তর : মোটা কেঁদো বাঘ। তার গায়ে কালো কালো দাগ।

(খ) কোথায় পুঁটু কি ভানে?

উত্তর : ঢেঁকিশালে পুঁটু ধান ভানে।

(গ) বাঘ পুঁটুর কাছে কি চাইল?

উত্তর : গ্লিসেরিন সোপ চাইল।

(ঘ) পুঁটু কি শেখেনি এবং সে জাতে কি?

উত্তর : পুঁটু ইংরেজি টিংরেজি শেখেনি। জাতে সে নিচু।

(ঙ) পুঁটুর গায়ের রং কেমন? সে কি মাখেনি?

উত্তর : পুঁটুর গায়ের রং কালো। সে গ্লিসেরিন সোপ মাখেনি।

(চ) পুঁটু কি? সে কার শিষ্য?

উত্তর : পুঁটু অস্পৃশ্য। সে মহাত্মা গান্ধিজির শিষ্য।

(ছ) বাঘ কি বলল? কোন পাড়ার বদনাম?

উত্তর : বাঘ বলল ছুঁস নে ছুঁস নে। বাঘনা পাড়ার বদনাম।

(জ) কার কোপে কি ঘুচে যাবে?

উত্তর : দেবী বাঘা চণ্ডীর কোপে বিবাহের আশা ঘুচে যাবে।

৩। বিপরীত শব্দ লেখো।

কালো — সাদা।

সমুখে — পিছনে।

আপন — পর।

ফুলিয়ে — চূপসিয়ে।

নিচু — উঁচু।

ঝুটো — সত্য।

হাসি — কান্না।

অস্পৃশ্য — স্পৃশ্য।

বদনাম — সুনাম।

আশা — নিরাশা।

৪। অর্থ লেখো।

কেঁদো → প্রকাণ্ড

বেহারা → পালকি বাহক

আয়না → এমন এক মসূন তল যেখানে আলোর প্রতিফলন হয়।

দর্পন।

টেঁকিশাল → টেঁকি ঘর। যে ঘরে টেঁকি থাকে।

থ্রিসেরিন → স্বচ্ছ, রংহীন, আঠালো, মিষ্টি স্বাদযুক্ত জৈব রসায়ন।

কৃষ্টি → কর্ষণ, লাঙ্গল চালনা।

অস্পৃশ্য → অচ্ছুত, অশুচি।

২। সংক্ষেপে উত্তর দাও।

(ক) কেমন ভাবে চাষ করা হয়?

উত্তর : আনন্দে চাষ করা হয়।

(খ) কোথায় বেলা কাটে? কত সময়?

উত্তর : মাঠে মাঠে বেলা কাটে। সকাল থেকে সন্ধ্যা পর্যন্ত।

(গ) কি ভরে ওঠে কিসের গন্ধে?

উত্তর : বাতাস ভরে ওঠে। চষা মাটির গন্ধে।

(ঘ) কোন প্রাণের গানের লেখা কিভাবে দেখা দেয়?

উত্তর : সবুজ প্রাণের। রেখায় রেখায় দেখা দেয়।

(ঙ) তরুণ কবি কিসে মাতে?

উত্তর : নৃত্য-দোদুল ছন্দে মাতে।

(চ) কিসে পুলক ছোটে? কোন সময় সোনার রোদ মেলে?

উত্তর : ধানের শিষে। অঘ্রানে সোনার রোদ মেলে।

৩। বিপরীত শব্দ লেখো।

আনন্দে — দুঃখে। হেসে — কেঁদে।

বেলা — অবেলা। পূর্ণিমা — অমবস্যা।

রৌদ্র — মেঘলা। দেখা — অদেখা।

তরুণ — প্রৌঢ়।

৪। অর্থ লেখো।

চাষ → ভূমিকর্ষণ, কৃষিকর্ম।

বেলা → সময়।

ভ'রে ভ'রে → পূর্ণ হওয়া।

প্রাণ → জীবন

রেখা → একটি বিন্দুর চলার পথকে রেখা বলা হয়।

নৃত্য → নাচ।

দোদুল → দোলায়মান।

ধান → শস্য বিশেষ।

পুলক → রোমাঞ্চ, হর্ষ।

ধরা → ধরিত্রী, পৃথিবী।

অঘ্রাণ → বাংলা মাস বিশেষ। বাংলায় মাসের নাম।

পূর্ণিমা → পূর্ণ চন্দ্রের উদয়।

২। সংক্ষেপে প্রশ্নের উত্তর দাও।

(ক) আব্দুল মান্নির চেহারা কেমন?

উত্তর : আব্দুল মান্নির দাড়ি ছুঁচলো, গোঁফ কামানো এবং তার মাথা নেড়া।

(খ) আব্দুল লেখকের দাদাকে কোথা থেকে কি এনে দিত?

উত্তর : পদ্মা থেকে এনে দিত ইলিশ মাছ আর কচ্ছপের ডিম।

(গ) কোন মাসে ডিঙিতে মাছ ধরতে গিয়ে হঠাৎ কি এল?

উত্তর : চন্ডির মাসে অর্থাৎ চৈত্র মাসে, হঠাৎ কালবৈশাখী এল।

(ঘ) ঝড়ের সময় কে কোথায় উঠেছিল?

উত্তর : নেকড়ে বাঘ ওপারে গঞ্জের ঘাটের পাকুড়গাছে উঠেছিল।

(ঙ) নদীতে কি এসেছে, কোথায় ফিরতে হবে?

উত্তর : বান এসেছে। বাহাদুরগঞ্জে ফিরতে হবে।

(চ) বাঘের বাচ্চার গলার রশি বেঁধে আব্দুল কি করলো?

উত্তর : ডিঙির সঙ্গে জুড়ে বাঘের বাচ্চাকে দিয়ে গুণ টানিয়ে নিল বিশ ক্রোশ রাস্তা।

(ছ) বাঘের বাচ্চা কত সময়ে আব্দুলকে গন্তব্যে পৌঁছে দিল?

উত্তর : দশ-পনেরো ঘন্টার রাস্তা দেড় ঘন্টায় পৌঁছিয়ে দিল।

(জ) কে ডাঙায় বসে দা দিয়ে কি চাঁচছে?

উত্তর : কাঁচি বেদেনী ডাঙায় বসে দা দিয়ে বাঁখারি চাঁচছে।

(ঝ) নদী থেকে কুমির কার ঠ্যাং ধরে জলে টেনে নিয়ে গেল?

উত্তর : নদী থেকে কুমির উঠে পাঁঠার ঠ্যাং ধরে জলে টেনে নিয়ে গেল।

(ঞ) বেদিনী ছাগলছানা বাঁচাতে কি করল?

উত্তর : লাফ দিয়ে উঠে রসল কুমিরের পিঠে। তারপর দা দিয়ে তার গলায় পোঁচ দিতে লাগল। শেষপর্যন্ত ছাগলছানাকে ছেড়ে জলে ডুব দিল কুমিরটি।

৩। নীচের শব্দগুলির অর্থ লেখো।

চন্ডির মাস → চৈত্র মাস।

ডিঙি → ছোটো নৌকা।

তুফান → প্রবল ঝড় বৃষ্টি।

গুণ → নৌকো টানার দড়ি।

ঠ্যাং → পা।

বিচ্ছিরি → বিশ্রী।

আও → চলে আসো।

রশি → দড়ি।

গঞ্জ → হাট।

কাছি → মোটা শক্ত দড়ি।

ভুলুরাম শর্মা

১। শূন্যস্থান পূরণ করো।

(ক) _____ কিনি বসে _____ কিনতে
_____ কিনা পারে না সে _____ ।
_____ খেয়েছে যেই মাছগুলো _____
_____ কিনি বসে _____ তিন সের।

উত্তর : ১। কাঁকরোল, ২। কাঁচকলা, ৩। শাঁক-আলু, ৪। কচু, ৫। চিনতে, ৬। বকুনি, ৭। মিনদের,
৮। তাড়াতাড়ি, ৯। কামরাজ।

(খ) বাবু বলে “ _____ এতগুলো হবে কী?”
_____ বলে, “কেন, আমি _____ তবে কি?
_____ কিনছে যে ও-পাড়ার _____,
বুঝলেম _____ আছে এর _____।”

উত্তর : ১। কামরাজ, ২। ভুলু, ৩। শুনি নাই, ৪। দেখলেম, ৫। সরকার, ৬। নিশ্চয়, ৭। দরকার।

(গ) বললে সে, “দোকানিকে যা করেছি _____
_____ ফিরে নিতে করে নি টু _____।”
বাবু কয়, “ _____ ” টান দিয়ে _____ ।
_____ বলে, “সে-কথাটা বল নি তো _____ ।
এসেছি _____ ক’রে বাজারের _____
_____ মাসি ছিল, হেসে খুন _____।”

উত্তর : ১। জন্ম, ২। ফলগুলো, ৩। শব্দ, ৪। টাকা কই, ৫। তামাকে, ৬। ভুলু, ৭। আমাকে,
৮। উজাড়, ৯। বুড়িটা, ১০। দোকানির, ১১। বুড়িটা।

২। সংক্ষেপে উত্তর দাও।

(ক) কে কটার সময় টেরিটি বাজারে গেল?

উত্তর : ভুলুরাম শর্মা পাঁচটার সময় টেরিটি বাজারে গেল।

(খ) ভুলুরাম কি কি কিনলো?

উত্তর : কাঁকরোল আর কামরাজ কিনেছে।

৩। নীচের শব্দগুলির অর্থ লেখো।

ফর্মাশ → আদেশ, হুকুম

হিসাবের লিখনী → হিসাব লেখার উপকরণ বিশেষ।

শাদ্ব → পিতৃপুরুষের আত্মার শান্তির উদ্দেশ্যে অতিথি ভোজনের অনুষ্ঠান।

মনিব → প্রভু, কর্তা।

হুকুম → আদেশ, আজ্ঞা।

খাদ্য → খাবার।

দোকানী → দোকানের মালিক।

দর্মা → বেতন, মজুরি।

জন্দ → নাকাল, লাঞ্ছিত।

মিনসে → পুরুষ মানুষ, পতি।

উজাড় → নিঃশেষ, শূন্য।

দরকার → প্রয়োজন, আবশ্যিকতা।

৪। বিপরীত শব্দ লেখো।

মনিব — ভৃত্য।

আজি — কহিল।

তাড়াতাড়ি — দেরি।

নিশ্চয় — সংশয়।

২। সংক্ষেপে উত্তর দাও।

(ক) কবি কুকুর ছানা হলে মা কি করতো?

উত্তর : মায়ের পাতে ভাতে পাছে মুখ দেয় সেই ভয়ে মা মানা করতো।

(খ) মা কি বলতো বলে কবির মনে হয়?

উত্তর : মা বলতো দূর দূর দূর, কোথা থেকে এল এই কুকুর।

(গ) কবি মাকে কি বলেছেন?

উত্তর : কোলের থেকে নামিয়ে দিতে বলেছেন। মায়ের হাতে এবং পাতে খাবেন না বলেও জানিয়েছেন।

(ঘ) কবি টিয়া পাখি হলে মা কি করতো?

উত্তর : উড়ে যাওয়ার ভয়ে পাখিটিকে শিকল দিয়ে বেঁধে রাখতো।

(ঙ) কবি মায়ের এমন ব্যবহারে কি করতে চান? আর কি বলেছেন?

উত্তর : মাকে নিষেধ করেছেন তাকে ভালোবাসতে। তাকে কোলের থেকে নামাতে বলেছেন, কারণ তিনি দুঃখে বনে চলে যেতে চান।

(চ) এখানে শিশুমনের কোন দিকটি প্রকাশ পেয়েছে?

উত্তর : কুকুর ছানা এবং টিয়া পাখি গৃহপালিত পশু। এদের সাথে শিশুর আত্মিক সম্পর্ক গড়ে ওঠে। তাদের সাথে খারাপ ব্যবহারে শিশুও কষ্ট পায়। এদের সাথে শিশু সমব্যথী হয়ে ওঠে। শিশু মনস্তত্ত্বের এই দিকটি কবিতায় ধরা পড়েছে।

◀ মেঘমালা ▶

১। বিষ্ণু পাহাড়ে মেঘদের কি উৎসব?

উত্তর : বর্ষা উৎসব।

২। দলে দলে কালো মেঘ এসে কি করছে?

উত্তর : কারো হাতে বিদ্যুতের মশাল, কেউ বা গুরু গুরু শব্দে মাদল বাজাচ্ছে।

৩। মেঘলোকের রাজা কে?

উত্তর : অম্বুদ।

৪। বর্ষা উৎসবে কে নাচবে?

উত্তর : রাজকন্যা মেঘমালা।

৫। মেঘমালা কোথায় কি করছিল?

উত্তর : মহাসাগরের ঢেউয়ে দুলে দুলে সে তখন জলকেলি করছিল।

৬। বিষ্ণু পাহাড়ে ফিরে মেঘমালা কি দেখল?

উত্তর: সব নিঝুম, বাতি নিভে গেছে।

৭। রাজসভায় কে কিভাবে বসে আছেন?

উত্তর: রাজা অম্বুদরাজ বসে আছেন। রাগে দুঃখে তাঁর চোখ লাল, মুখ গম্ভীর।

৮। রাজা মেঘমালাকে কি অভিশাপ দিলেন?

উত্তর: বরুণরাজার দ্বীপে মেঘমালা জেলের মেয়ে হয়ে জন্মাবে।

৯। গরিব জেলের ঘরে মেঘমালা জন্ম নিলে তার নাম কি হলো?

উত্তর: সাগরী।

১০। আষাঢ় মাসে তার বয়স কত বছর পূর্ণ হবে?

উত্তর: চোদ্দ বছর পূর্ণ হবে।

১১। কোন্ দিন ভোরে জেলে মাঝ সমুদ্রে গেছে মাছ ধরতে?

উত্তর: রবিবার ভোরে।

১২। কখন কাল-বোশেখির ঝড় উঠলো?

উত্তর: সাগরী ও তার মা যখন উঠোনে বসে জাল বুনছে তখন ঝড় উঠলো।

১৩। সিঁদুরে মেঘ কোথা থেকে হু হু করে দৈত্যের মতো ছুটে এল?

উত্তর: ঈশান কোণ থেকে।

১৪। ঝড় দেখে সবাই সাগর থেকে ফিরলেও কে ফিরল না?

উত্তর: সাগরীর বাবা।

১৫। সাগরীর বাবা যত ডাঙর দিকে এগোতে চায় ততই কে তার পথ আটকায়?

উত্তর: পাহাড়ের সমান উঁচু উঁচু ঢেউ।

১৬। বরুণ দ্বীপেরই রাজার ছেলের নাম কি?

উত্তর: অর্ণবকুমার।

১৭। অর্ণব বন্ধুদের সঙ্গে সমুদ্রে বেড়াতে গিয়েছিল কিসে চড়ে?

উত্তর: ময়ূরপঙ্খী নৌকা চড়ে।

১৮। রানীমার হুকুমে জেলেকে কি দেওয়া হল?

উত্তর: একটা মস্ত সাতমহলা বাড়ি।

১৯। সাতমহলা বাড়ির সিঁড়ি এবং দেওয়াল কেমন?

উত্তর: বিনুক দিয়ে তৈরি সিঁড়ি আর প্রবাল দিয়ে গাঁথা দেওয়াল।

৩। নীচের শব্দগুলির অর্থ লেখো ।

সাত-কুশি → সাত সংখ্যার ছোট ।

জোদ্ধার → ধনী কৃষক, বিস্তীর্ণ জমির মালিক ।

মোড়ল → প্রধান ব্যক্তি, সর্দার ।

ধানের গোলা → ধান রাখবার গোলাকার ঘর ।

প্রকাণ্ড → অতি বৃহৎ, বিশাল ।

ছমছম → ভয় বিশেষ, ভয়জনিত ।

ছ-পণ → ছয়টি মূল্য বিশেষ ।

কড়ি → এক ধরনের ছোট সামদ্রিক শামুক ।

২ মহাৰ্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ➤

১। শান্তিনিকেতনের আশ্রম কে প্রতিষ্ঠা করেছিলেন?

উত্তর : মহাৰ্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

২। দ্বারকানাথের জ্যেষ্ঠ পুত্র কে?

উত্তর : দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

৩। দ্বারকানাথের অগাধ ঐশ্বৰ্যের জন্য তাকে কি বলা হত?

উত্তর : প্রিন্স বা রাজপুত্র বলা হত।

৪। দেবেন্দ্রনাথ কবে জন্মগ্রহণ করেন?

উত্তর : ১২২৪ সালের ৩রা জ্যেষ্ঠ বৃহস্পতিবার।

৫। দেবেন্দ্রনাথের মায়ের নাম কি?

উত্তর : দিগম্বরী দেবী।

৬। দেবেন্দ্রনাথের পিতামহীর নাম কি?

উত্তর : অলকাসুন্দরী।

৭। শৈশব থেকেই দেবেন্দ্রনাথ কোথায় মানুষ?

উত্তর : ধর্মের আবহাওয়ায় মানুষ।

৮। দিদিমা কি বলে আকাশের দিকে আঙুল দেখিয়ে মারা গেলেন?

উত্তর : হরিবোল বলে।

৯। ব্রহ্মাণ্ডের যিনি সৃষ্টিকর্তা তিনি কেমন?

উত্তর : তিনি নিশ্চয় অনন্ত এবং সর্বশক্তিমান।

১০। ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠাতা কে?

উত্তর : রাজা রামমোহন রায়।

১১। যখন ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষা নেন তখন দেবেন্দ্রনাথের বয়স কত?

উত্তর : ছাব্বিশ বছর বয়স।

১২। কবে কার কাছে দীক্ষা নিয়েছিলেন দেবেন্দ্রনাথ?

উত্তর : ১২৫০ সালের ৭ই পৌষ। রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশের কাছে।

১৩। দেবেন্দ্রনাথের সাথে কে ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষা নেন?

উত্তর : ছোটভাই গিরীন্দ্রনাথ।

১৪। ৭ই পৌষ শান্তিনিকেতনে কেন উৎসব ও মেলা বসে?

উত্তর : মহর্ষির দীক্ষার কথা মনে রেখে ওই দিন উৎসব পালিত হয়।

১৫। প্রিন্স দ্বারকানাথ কবে মারা যান? কোথায়?

উত্তর : ১২৫৩ সালের শ্রাবণ মাসে। ইংলণ্ডে।

১৬। কোন্ কোম্পানিতে দ্বারকানাথের আট-আনা অংশীদারিত্ব ছিল?

উত্তর : 'কার ঠাকুর কোম্পানী'তে।

১৭। বিশাল সম্পত্তির সঙ্গে দেবেন্দ্রনাথ আর কিসের উত্তরাধিকারী হলেন?

উত্তর : বিরাট ঋণের, প্রায় এক কোটি টাকা।

১৮। দেবেন্দ্রনাথের একে একে সর্বস্ব দান, এযুগে এটি কি?

উত্তর : বিশ্বজিৎ যজ্ঞ।

১৯। দেবেন্দ্রনাথের আগ্রহে ও চেষ্টায় কোন্ পত্রিকার জন্ম হয়?

উত্তর : তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা।

২০। তত্ত্ববোধিনী সভা কার আগ্রহে জন্ম নেয়?

উত্তর : দেবেন্দ্রনাথের আগ্রহে।

২১। কে বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের উন্নতি করেছিলেন?

উত্তর : দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

২২। বাঙ্গালি মাঝেই দেবেন্দ্রনাথের নাম কাদের আগে স্মরণ করতে হবে?

উত্তর : অক্ষয় দত্ত, দীন্দ্রচন্দ্র বিদ্যাসাগর, বঙ্কিমচন্দ্রের আগে।

২৩। দেবেন্দ্রনাথের প্রাণের আরাম, মনের আনন্দ, আত্মার শান্তি মিলত কোথায়?

উত্তর : শান্তিনিকেতনে ছাতিমতলায় উপাসনা করে।

২৪। দেবেন্দ্রনাথের জ্যেষ্ঠ পৌত্রের নাম কি?

উত্তর : দ্বিপেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

চতুর্থ ভাগ

◀ আমি ভয় করবো না ▶

১। শূন্যস্থান পূরণ করো।

- বাইতে গেলে মাঝে মাঝে — মেলে,
— বলে — ছেড়ে দিয়ে — ধরব না।।
— যা তাই — হবে, মাথা তুলে — ভবে,
— পথে চলব — — পরে — না।।

উত্তর : ১। তরীখানা, ২। তুফান, ৩। তাই, ৪। হাল, ৫। কান্নাকাটি, ৬। শক্ত, ৭। সাধতে,
৮। রইব, ৯। সহজ, ১০। ভেবে, ১১। পাঁকের, ১২। পড়ব।

২। দু-এক কথায় উত্তর দাও।

(ক) তরীখানা বাইতে গেলে কি মেলে? তখন কবি কি করবেন না?

উত্তর : তরীখানা বাইতে গেলে মাঝে মাঝে তুফান মেলে। সেই সময় কবি হাল ছেড়ে দিয়ে কান্নাকাটি করতে চান না।

(খ) কিসের সাধনা করে কিভাবে থাকবো? কোন পথে চলবো?

উত্তর : যা শক্ত তার সাধনা করে পৃথিবীতে মাথা উঁচু করে থাকবো। সহজ পথেই চলবো কোনো পাঁকের মধ্যে পড়ব না।

(গ) মাথায় কি রাখতে হবে? বিপদ এলে কি করবো না?

উত্তর : ধর্ম মাথায় রাখবো। বিপদ এলে ঘরের কোণে সরব না।

৩। শব্দের অর্থ লেখো।

তরী → নৌকা, তরলী।

তুফান → প্রবল ঝড় বাতাস।

হাল → আদিম কৃষিযন্ত্র, জমির মাটি তৈরিতে এটি ব্যবহৃত হয়।

ভবে → সস্তা, স্থিতি, উৎপত্তি। এখানে পৃথিবী অর্থে ব্যবহৃত।

◀ কচ্ছপের কাণ্ড ▶

১। সরোবরে অনেকদিন ধরে কারা বাস করছিল?

উত্তর : দুটি হাঁস ও একটি কচ্ছপ।

২। সাঁতার কেটে টুপ টুপ ডুব দেয়, গুগলি খায় কারা?

উত্তর : হাঁস দুটি।

৩। হাঁসেরা যেদিন থাকে না সেদিন কচ্ছপের কি হয়?

উত্তর : সারাদিন একা একা, একেবারে হাঁপিয়ে পড়ে।

৪। হাঁসরা যে সরোবরে গিয়েছিল, সেখানে কি দেখে এসেছিল?

উত্তর : হাজার হাজার পদ্ম ফোটে, ঝাঁকে ঝাঁকে সোনালী রঙের ছোটো মাছ ঘুরছে।

৫। গল্প বেশ জমে উঠেছে তখন কচ্ছপ চাপা গলায় কি বলল?

উত্তর : চুপ। পাড়ে লোক এসেছে।

৬। কচ্ছপ ভয় পেয়েছে কেন?

উত্তর : ওরা জেলে। কাল জাল ফেলার মতলব আঁটিছে তাই ভয় পেয়েছে।

৭। কার মতো কচ্ছপকে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে মরতে হবে?

উত্তর : যদুভবিষ্যের মতো।

৮। এই সরোবরে কয়টি মাছ থাকতো? তাদের নাম কি?

উত্তর : তিনটি মাছ থাকতো। অনাগত বিধাতা, প্রত্যাৎপন্নমতি, যদুভবিষ্য।

৯। একটি কাঠের টুকরোর মাঝখানে কচ্ছপ কামড়ে ধরবে আর কাঠের দুদিক কামড়ে হাঁসরা উড়ে যাবে— এই বুদ্ধি কার?

উত্তর : সরোবরের কচ্ছপটির।

১০। 'ওরে দেখ দেখ, কীমজার কাণ্ড!' কারা চৈচিয়ে উঠল?

উত্তর : একদল রাখাল।

১১। কাদের পিছনে কারা হাততালি দিয়ে চৈচাতে চৈচাতে ছুটছে?

উত্তর : হাঁসেরা উড়ে চলেছে। তাদের পিছনে রাখালেরা ছুটছে।

১২। কচ্ছপটা পড়ে গেলে রাখালরা কি করবে?

উত্তর : রান্না করে ভোজ লাগিয়ে দেবে।

◀ কুঁড়েমি ▶

১। শূন্যস্থান পূরণ করো।

(ক) "সময় _____ যায়"—

_____ এ _____

_____ ছিল ভূপু

মাথা রেখে _____।

_____ ঘড়িটার

উপরেই _____,

_____ করে দিল

_____ তার বন্ধ—।

উত্তর : ১। চলেই, ২। নিত্য, ৩। নালিশে, ৪। উদ্বেগে, ৫। বালিশে, ৬। কব্জির, ৭। সন্দ,
৮। একদম, ৯। দম।

(খ) ঘড়ি করে _____

ভালটার _____।

_____ বুঝি _____

_____ পালিশে।

_____ প'ড়ে _____

দেয় _____ সে।

উত্তর : ১। ইস্তিত, ২। কাঁচটায়, ৩। রাত, ৪। ঝকঝকে, ৫। কুঁড়েমির, ৬। বিছানায়, ৭। তাই,
৮। হাততালি।

২। সংক্ষেপে উত্তর দাও।

(ক) সময় কিভাবে চলে যায়? উদবেগে কে কি করছে?

উত্তর : নিত্য নালিশে সময় চলে যায়। মাথা বালিশে রেখে উদবেগে ছিল ভূপু।

(খ) কার উপর সন্দ করে কি বন্ধ করে দিল?

উত্তর : কবজির ঘড়ির উপর সন্দ করে দম বন্ধ করে দিল।

(গ) ভূপুরাম কি করে? ঝাঁ ঝাঁ রোদদুরের সময়ও তার ঘড়িতে কটা বেজে?

উত্তর : ভূপুরাম অবিরাম বিশ্রাম নেয়। ঝাঁ ঝাঁ রোদদুরের সময়েও ভূপুর ঘড়িতে ভোর পাঁচটা বেজে আছে। আসলে ঘড়িটাতো বন্ধ রয়েছে।

৩। নিচের শব্দগুলির অর্থ লেখো।

নালিশ → অভিযোগ।

অবিরাম → যাহা থামে না, গতিময়।

উদবেগ → উৎকণ্ঠা, দুশ্চিন্তা।

বিশ্রাম → বিরাম, নিবৃত্তি।

কবজি → হাতের কবজা, মণিবন্ধ।

ইঙ্গিত → ইশারা, সঙ্কেত।

সন্দ → অনিশ্চয়তা, অবিশ্বাস।

কুঁড়েমি → অলসতা, জড়তা।

◀ উদ্ভিদ রাজ্য ▶

১। আমরা যে প্রাণী জগতে বাস করি তার কত ভাগ কি?

উত্তর : তার একভাগ জন্তুর, একভাগ উদ্ভিদের।

২। গাছপানাদের আমাদের মতো কি করে বাঁচতে হয়?

উত্তর : আহার করে।

৩। খাদ্য জোটাতে না পারলে কি হবে?

উত্তর : মারা পড়বে।

৪। যাদের প্রাণ আছে তাদের কি আছে?

উত্তর : বুদ্ধিও আছে।

৫। গাছপালার মধ্যে একদল আছে তাদের আয়ু কেমন?

উত্তর : কারো আয়ু কয়েকমাস বেশি। কেউ কেউ আবার হাজার দু-হাজার বছর বাঁচে।

৬। জন্তুরা কতদিন বাঁচে?

উত্তর : একটা নির্দিষ্ট সময় পর্যন্ত বাঁচে।

৭। কাদের মধ্য দিয়ে প্রাণধারা বয়ে যায়?

উত্তর : স্তন-সত্তিদের মধ্য দিয়ে।

৮। গাছপালা কিসের সাহায্যে বংশকে চালিয়ে নিয়ে যাচ্ছে?

উত্তর : ফুল-ফল ও বীজের সাহায্যে।

৯। বেশিরভাগ জন্তু কিভাবে আহার সংগ্রহ করে?

উত্তর : চলাফেরা করে।

১০। ডাঙর গাছ কি করে?

উত্তর : মাটির নীচে শিকড় চালিয়ে দেয়।

১১। গাছ হাওয়া থেকে কি জোগাড় করে?

উত্তর : প্রধান প্রাণ পদার্থ।

১২। গাছ কোন্ দিকে তার পাতা মেলে?

উত্তর : আলোর দিকে।

১৩। গাছ নির্জীব আড়ষ্ট জিনিস নয়, তার মধ্যে বাঁচবার চেষ্টা সবসময় কাজ করছে।—
কারা প্রমাণ করেছেন?

উত্তর : বিজ্ঞানীরা।

১৪। কোন্ গাছের মধ্যে নড়াচড়া খালি চোখেই দেখতে পাওয়া যায়?

উত্তর : লঙ্কাবতী লতা।

১৫। কোন্ কোন্ গাছ রাতে পাতা বুজিয়ে দেয়?

উত্তর : তেঁতুল, আমলকি, শিরীষ, বাবলা ইত্যাদি।

১৬। কোন্ ফুল দিনে পাপড়ি বোজায় আর রাত্রে মেলে?

উত্তর : শালুক ফুল।

১৭। কোন্ ফুল দিনে পাপড়ি মেলে আর রাত্রে বোজায়?

উত্তর : পদ্ম ফুল।

১৮। গাছের পাতায় কি আছে যা জন্তুর নেই?

উত্তর : একরকম সবুজ পদার্থ।

১৯। গাছের খাদ্য কোথায় তৈরি হয়?

উত্তর : গাছের পাতায়।

২০। পাতার সবুজ পদার্থ কিভাবে খাবার পরিপাকে সাহায্য করে?

উত্তর : সূর্যকিরণ থেকে শক্তি সঞ্চয় করে।

◀ বাণী-বিনিময় ▶

১। শূন্যস্থান পূরণ করো।

(ক) মা, যদি তুই _____ হতিশ; আমি _____ গাহ,
তোর _____ মোর বিনি-কথায় হত _____ নাচ।
তোর _____ মোর ডালে _____ কেবল _____ থেকে
কতরকম _____ দিয়ে আমায় যেত _____।

উত্তর : ১। আকাশ, ২। চাঁপার, ৩। সাথে, ৪। কথার, ৫। হাওয়া, ৬। ডালে, ৭। থেকে, ৮।
নাচন, ৯। ডেকে।

(খ) সেই হত তোর _____ বেলার _____ মতো—
_____ ঘর ছেড়ে যায় পেরিয়ে _____ কত।
সেই আমারে বলে _____ কোথায়—
_____ পারের দৈত্যপুরের _____ কথা।

উত্তর : ১। বাদল, ২। রূপকথাটির, ৩। রাজপুত্র, ৪। রাজ্য, ৫। যেত, ৬। আলোখ-লতা,
৭। নাগর, ৮। রাজকন্যার।

(গ) মা, তুই হতিস _____, আমি সবুজ _____ ;
তোর হত মা, _____ হাসি আমার _____ নাচা;
তোর হত _____, উপর থেকে নয়ন মেলে _____ ;
আমার হত _____ হাত তুলে গান _____।

উত্তর : ১। নীলবরণী, ২। কাঁচা, ৩। আলোর, ৪। পাতার, ৫। মা, ৬। চাওয়া, ৭। আঁকুবাঁকু,
৮। গাওয়া।

৩। নিচের শব্দগুলির অর্থ লেখো।

নাচন → নৃত্য।

শিশির → নীহার।

টলমল → অস্থির ভাব, চঞ্চলতা।

বলমল → আলো বিচ্ছুরণের ভাব।

কুঁড়ি → ভ্রূণ অঙ্কুর, কলি, মুকুল।

বাদল → বৃষ্টি।

রূপকথা → অসম্ভবের রাজ্যের গল্প।

শিউরে → চমকে ওঠা, বিশেষ অনুভূতি।

আঁকুবাঁকু → উদ্ভিগ্নতা, ব্যস্তভাব।

নীলবরণী → নীল বর্ণের পোষাক পড়নে যার।

মণিমালা → মণিময় হার।

৪। কে প্রথম রবীন্দ্রনাথের সাক্ষাৎ পান?

উত্তর : ইংরেজ যুবক চার্লস ফ্রিয়র এড্‌জ।

৫। এড্‌জ কবে, কোথায় জন্মগ্রহণ করেন?

উত্তর : ১৮৭১ খ্রিস্টাব্দে কালহিল শহরে এক ধর্মনিষ্ঠ পাদ্রির পরিবারে এড্‌জের জন্ম।

৬। এড্‌জ বৃত্তির টাকায় কি করতেন?

উত্তর : নিজের শিক্ষার জন্য ব্যয় করতেন, এমনকি ছোটো ছোটো ভাই বোনদের পড়াশুনার আংশিক ব্যয় মেটাতেন।

৭। এড্‌জ পড়াশোনা ছাড়া আর কিসে পটু ছিলেন?

উত্তর : নৌকা-বাইচ, ক্রিকেট ইত্যাদি খেলাধুলায় পটু ছিলেন।

৮। এড্‌জ কোন্ বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র ছিলেন?

উত্তর : কেমব্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র ছিলেন।

৯। এড্‌জের জীবনের দুটি লক্ষ্য কি?

উত্তর : অচেনা, অজানা জায়গায় ঘুরে বেড়ানো আর যীশুখ্রিস্টের ধর্ম ও উপদেশ প্রচার।

১০। কে বনজঙ্গল পেরিয়ে বিপদ-আপদ তুচ্ছ করে অচেনা অজানা জায়গায় ঘুরে বেড়াতো?

উত্তর : ভেভিভ লিভিংস্টোন।

১১। এড্‌জ কোথায় অধ্যাপনা করার সুযোগ পান?

উত্তর : পেমব্রোক কলেজে।

১২। কিসের দীক্ষা নিয়ে এড্‌জ কোথায় চলে এলেন?

উত্তর : ধর্মযাজকের দীক্ষা নিয়ে দিল্লির এক মিশনারি কলেজে চলে এলেন।

১৩। দিল্লি মিশনারি কলেজে এড্‌জ কি পড়াতেন?

উত্তর : ইংরেজি সাহিত্য ও ইতিহাস।

১৪। এড্‌জ পাপের প্রায়শ্চিত্ত করতে কি করলেন?

উত্তর : ভারতের গরিব-দুখীদের সেবা করার সিদ্ধান্ত নিলেন।

১৫। এ দেশ থেকে দলে দলে কোথায় কুলি চালান করা হত?

উত্তর : দক্ষিণ-আফ্রিকায়।

১৬। এড্‌জ কত সালে দিল্লির সেন্ট স্টিফেন্স কলেজের অধ্যাপকের পদ ত্যাগ করলেন?

উত্তর : ১৯১২ খ্রিস্টাব্দে।

◀ দুর্মুখ ▶

১। পাখির দোকানটি কোথায়?

উত্তর : টেরিটিবাজারে।

২। দোকানের উপর মস্ত সাইনবোর্ডে কি লেখা?

উত্তর : গোপেশ্বর আন্ড কোং।

৩। দোকানের এক কোণে থাকা ধবধবে কাকাতূয়াটির নাম কি?

উত্তর : দুর্মুখ।

৪। দুর্মুখ কেন?

উত্তর : বেজার সেয়ানা।

৫। গোপেশ্বর যখন হিসাব করছে তখন কে চেঁচিয়ে উঠল এবং কি বললো?

উত্তর : দুর্মুখ চেঁচালো। সে বললো গোঁপের রাজা গোপেশ্বর।

৬। গোপেশ্বরের দেমাকের জিনিস কি ছিল?

উত্তর : জমকালো গোঁপজোড়া।

৭। গোপেশ্বরের জাঁকালো গোঁপজোড়া কি হল?

উত্তর : লজ্জার নুরে পড়ল।

৮। কাকাতূয়া কিনতে কে এল? গোপেশ্বর কত দাম পেল?

উত্তর : এই গাইয়ে ওস্তাদ এলো। ডবল দাম পেল।

৯। গাইয়ে সকাল সন্ধ্যে কি করতো?

উত্তর : বিকট গলার চেঁচিয়ে দুর সাধত।

১০। 'বহুৎ আচ্ছা! কেয়াবাৎ! কামাল কিয়া!'— কারা বলছে?

উত্তর : গাইয়ের শাগরেরদের দল।

১১। 'চূপ কর চেঁচাস নো'— কে চেঁচিয়ে উঠল?

উত্তর : দুর্মুখ।

৫। চন্দ্রগুপ্তের ছেলের নাম কি?

উত্তর : বিন্দুসার।

৬। বিন্দুসারের ছেলের নাম কি?

উত্তর : অশোক।

৭। বিন্দুসারের কোন্ ছেলে গায়ের ও বুদ্ধির জোরে রাজসিংহাসন দখল করেছিল?

উত্তর : অশোক।

৮। অশোক প্রথমে কেমন ছিলেন?

উত্তর : নিষ্ঠুর আর খামখেয়ালী ছিলেন।

৯। অশোকের সূত্রী চেহারা না থাকায় কে হাসি-তামাশা করেছিল? তার পরিণতি কি হয়েছিল?

উত্তর : অশোকেরই এক রানী। অশোক তাকে পুড়িয়ে মারেন।

১০। অশোক নিজেকে কার সমান মনে করতো?

উত্তর : ইন্দ্রের সমান মনে করতো।

১১। পাটলিপুত্রে অশোক যে চমৎকার বাড়ি তৈরি করলেন তার নাম কি দিলেন?

উত্তর : নরক।

১২। বৌদ্ধ সন্ন্যাসী অশোকের বাড়িতে এসে কি বললেন?

উত্তর : কারো প্রাণ নেওয়া অন্যায়, প্রাণীহত্যা মহাপাপ।

১৩। সন্ন্যাসীর উপদেশে অশোকের মন কোন্ দিকে টানল?

উত্তর : বৌদ্ধ ধর্মের দিকে টানল।

১৪। কিসের দিকে অশোকের ঝোক চেপে গেল?

উত্তর : রাজ্য বাড়াবার দিকে।

১৫। অশোক ভারতবর্ষের সব দেশ জয় করে কি হলেন?

উত্তর : রাজাদের রাজা অর্থাৎ সম্রাট হলেন।

১৬। অশোকের ছোটো ভাই কে? তিনি কি করলেন?

উত্তর : বীতশোক। তিনি সংসার ধর্ম ত্যাগ করে জৈন সন্ন্যাসী হলেন।

১৭। অশোক চটে গিয়ে কি হুকুম দিলেন?

উত্তর : কাটো জৈনদের মাথা।

১৮। বীতশোক কি করেছিলেন?

উত্তর : নিজের মাথা কেটে সম্রাট অশোকের কাছে পাঠিয়েছিলেন।

৩। পৃথিবীর দক্ষিণ দিকে কোন্ মহাসমুদ্র আছে?

উত্তর : আটলান্টিক মহাসমুদ্র।

৪। আটলান্টিক মহাসমুদ্রের বুকে থাকা দেশটার নাম কি?

উত্তর : ট্রিসট্যান।

৫। ট্রিসট্যান দেশটি কি দিয়ে তৈরি?

উত্তর : আপাদমস্তক পাথর দিয়ে তৈরি।

৬। পাথরের গায়ে কি আছড়ে পড়ছে? কি মনে হচ্ছে?

উত্তর : সমুদ্রের ঢেউ আছড়ে পড়ছে। যেন লক্ষ লক্ষ অজগর সাপ ফণা তুলে কিনবিল করছে।

৭। ট্রিসট্যান দেশের সীমানা কতটা?

উত্তর : দেশটির চারপাশের সীমানা মাত্র সাতাশ মাইল।

৮। দেশটির এক প্রান্ত থেকে আর এক প্রান্ত কিসে আলোড়িত ও মুখরিত?

উত্তর : বাতাসের প্রতাপে আর সমুদ্রের গর্জনে।

৯। কে, কবে দ্বীপটি আবিষ্কার করেন?

উত্তর : একজন পর্তুগীজ নৌ-সেনাপতি ১৫০৬ খ্রিস্টাব্দে দ্বীপটি আবিষ্কার করেন।

১০। কার নামে দ্বীপটির নাম হয়?

উত্তর : পর্তুগীজ নৌ-সেনাপতির নাম ছিল ট্রিসট্যান ডা কুনহা। এর নামে দ্বীপটির নামকরণ হয়।

১১। কতদিন সেই দ্বীপে কোন্ মানুষ বসবাস করেনি?

উত্তর : তিনশো বছরেরও বেশি সময় ধরে।

১২। কারা দেশটার লালন-পালন করতো?

উত্তর : সমুদ্র তার বাতাস আর ঢেউ দিয়ে আর আকাশ আলো মেঘ ও বৃষ্টি দিয়ে।

১৩। কত সালে কে এই দেশে এলো?

উত্তর : ১৮১১ খ্রিস্টাব্দে ল্যান্ডার্ট নামে একজন আমেরিকান।

১৪। ল্যান্ডার্ট কে ছিল? সে কি করত?

উত্তর : জলদস্যু ছিল। সে সমুদ্রে সমুদ্রে ঘুরে বেড়াত।

১৫। ল্যান্ডার্ট-এর সঙ্গে কি ছিল?

উত্তর : অনেক সোনারূপা ছিল।

৭। রাজকন্যা রাজার ছেলেকে কি খাওয়ালো?

উত্তর : ফুলের গেলাসে এক গ্লাস মধু খাওয়ালো।

৮। অচেনা জায়গায় ফুটফুটে সুন্দরী দেখে কে অবাক হল?

উত্তর : রাজপুত্র।

৯। “তোমার নাম জানি না, কিন্তু তুমিই আমাকে বাঁচালে।”—কে বললো?

উত্তর : রাজপুত্র বললো।

১০। পাখিরা তাদের কি এনে দেয়? কি শোনায়?

উত্তর : ফল জোগাড় করে এনে দেয়। সকাল-সন্ধ্যা গান শোনায়।

১১। কোন্ দেশের রাজার সঙ্গে রাজকন্যার বাবার যুদ্ধ হয়েছিল?

উত্তর : মরুদেশের রাজার সঙ্গে।

১২। মরুরাজ কাকে কেড়ে নিয়ে যেতে এসেছিল? কেন?

উত্তর : রাজকন্যাকে। সে অতি সুন্দরী ছিল তাই।

১৩। মরুরাজের সৈন্যরা কি করল?

উত্তর : রাজকন্যাদের প্রাসাদ পুড়িয়ে দিল। তার বাবা-মাকে বন্দী করে নিয়ে গেল।

১৪। সেই বিপদ থেকে কে রাজকন্যাকে বাইরের বনে একরাশ পলাশ ফুলের ভিতর লুকিয়ে রেখে এল?

উত্তর : এক পুরোনো দাসী।

১৫। কারা রাজকন্যাকে যত্ন করে দেখত?

উত্তর : পাখিরা।

১৬। রাজপুত্র সব শুনে কি ভাবতে লাগল?

উত্তর : এ যেন এক সত্যিকারের রূপকথা।

১৭। ফুলের দেশের রাজা ও রানীকে কে ফিরিয়ে আনবে?

উত্তর : রাজকুমার।

১৮। ‘মরুদেশ সেই বনের কোন্ দিকে আর কত দূরে।’—কে, কাকে জিজ্ঞাসা করল?

উত্তর : রাজকুমার জানতে চাইল রাজকন্যার কাছে।

১৯। ‘তুমি কিছুতেই সেখানে যেতে পাবে না?’—কে, কাকে বললো?

উত্তর : রাজকন্যা কথাগুলি বলেছিল রাজকুমারকে।

২০। রাজকুমারীর দু-চোখ দিয়ে কি ঝরতে লাগল?

উত্তর : ঝরঝরিয়ে জল ঝড়তে লাগল।

◀ চুম্বকের ব্যবহার ▶

১। মানুষ অনেক নতুন নতুন কথা জেনেছে, আর অনেক নতুন জিনিস বের করেছে কি করে?

উত্তর : বুদ্ধি খাটিয়ে।

২। যে সব জিনিস মানুষ কাজে লাগাচ্ছে, তেমনি একটি জিনিস কি?

উত্তর : চুম্বক।

৩। কার বেলায় জোর খাটানোর জিনিসটি চোখে দেখি না বলে অবাক হয়ে থাকি?

উত্তর : চুম্বকের বেলায়।

৪। আমরা আজকাল কোন্ জিনিস চারধারে দেখি?

উত্তর : বড়ো বড়ো ভীষণ ভারী লোহার জিনিস।

৫। কারখানায় যে বিরাট লোহার বোঝা ঝুলে ঝুলে এক পাশ থেকে অন্য পাশে যায় তার ওজন কত?

উত্তর : ন-শো কি হাজার মণ।

৬। লোহার পাহাড় অন্যায়সে এক জায়গা থেকে আর এক জায়গায় যাচ্ছে কিভাবে?

উত্তর : একটা প্রকাণ্ড চুম্বকের জোরে।

২। দু-এক কথায় উত্তর দাও।

(ক) ঘাটের পথে বাঁশের শাখা কি করছে? আকাশ তলে কি বেজে উঠল?

উত্তর : বাঁশের শাখা ধড়ফড় করছে। আকাশ তলে বজ্রপাণির ডঙ্কা বেজে উঠল।

(খ) পূবের চরে কি দুলছে? আকাশখানা কিসে ছেয়েছে?

উত্তর : কাশের মাথা দুলছে। ঈশান কোণের উড়তি বালিতে আকাশ ছেয়েছে।

(গ) কারা কেন উড়ছে? তাদের কি পরিণতি হয়?

উত্তর : কাকগুলো উড়ছে প্রাণের ভয়ে। শেষ পর্যন্ত হার মেনে তারা মাটিতে আছাড় খেয়ে পরছে।

(ঘ) কে, কি মেলে কিসের মতো দিকদিগন্ত চমকায়?

উত্তর : বিজলী দাঁত মেলে ডাকিনীটার মতো চমকায়।

(ঙ) মাঝিকে লগি ঠেকা দিয়ে নৌকাটিকে কোথায় নিয়ে যেতে বলা হল?

উত্তর : যেখানে জলের শাখা, চখাচখীর বাস, এদিক-ওদিক পলিমাটি। যেখানে নতুন কাঁচা সবুজ ঘাসে ঘেরা। যেখানে চরের বালিতে কচ্ছপেরা রোদ পোহায়। সেখানে মাঝিকে নৌকা নিয়ে যেতে বলা হয়েছে।

(চ) কবি নৌকা পাড়ে লাগিয়ে কি করতে চান? ভোরে তিনি কোথায় যাবেন?

উত্তর : নদীর চড়ে জেলেরা বাঁশ টাঙিয়ে জাল শুকাতে দেয়।

ডিঙির ছাদে বসে মাঝিরা পাল সেনাই করে। কবি সেখানে রাত কাটিয়ে রাঁধাবাড়া করতে চান। আজ আর তার কোথাও যাওয়ার তাড়া নেই। পরদিন ভোরে কাক ডাকতেই তিনি নৌকা ছেড়ে ইঁটেখোলার মেলায় পাড়ি দেবেন।

৩। নিচের শব্দগুলির অর্থ লেখো।

ধড়ফড় → তাড়াহুড়া, অস্থিরতা।

বিজলী → বিদ্যুৎ, তড়িৎ।

ডাকিনী → কালিকার অনুচরী, পিশাচী।

বজ্রপাণি → ইন্দ্রদেবকে বোঝানো হয়েছে।

◀ কুকুর সম্বন্ধে দু-চার কথা ▶

১। ফুল ও ফলের চাষ যারা করে তারা কি বেছে নেয়?

উত্তর : বীজ বেছে নেয়।

২। বছরের পর বছর ফুল ও ফল কেমন হতে থাকে?

উত্তর : ক্রমেই ভালো হতে থাকে।

৩। নানা সময়ে নানা স্থানে কি পোষা আরম্ভ হয়েছিল?

উত্তর : নানা জাতের নেকড়ে।

৪। সে যুগে পোষা নেকড়েদের মধ্যে কাদের আলাদা করে নেওয়া হত?

উত্তর : যারা খুব দ্রুত দৌড়তে পারত।

৫। বাচ্চারা ক্রমে কি হয়ে উঠত?

উত্তর : বাপ-ঠাকুরদার চেয়ে দ্রুতগামী হয়ে উঠত।

৬। দ্রুতগামী নেকড়ে বা কুকুরদের কি নাম দেওয়া হল?

উত্তর : গ্রে হাউন্ড।

৭। হাজার হাজার বছর ধরে কারা স্বভাব ও কাজকর্ম বদলাতে থাকল?

উত্তর : পৃথিবীর মানুষ।

৮। পৃথিবীর মানুষ শিকারি থেকে কি হয়ে উঠল?

উত্তর : চাষি হয়ে উঠল।

প্রাথমিক পরিচয়

প্রঃ সহজ পাঠ গ্রন্থটি কার রচনা? গ্রন্থটি ক-টি ভাগে বিভক্ত?

উঃ সহজ পাঠ গ্রন্থটি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের লেখা।

গ্রন্থটি দুটি খণ্ডে বিভক্ত— প্রথম ভাগ ও দ্বিতীয় ভাগ।

প্রঃ সহজ পাঠ গ্রন্থের প্রকাশ কাল উল্লেখ করো।

উঃ সহজ পাঠ গ্রন্থটি ১৯৩০ খ্রি. লেখা হয়েছিল।

প্রঃ সহজ পাঠ গ্রন্থ রচনার উদ্দেশ্য বা কারণ উল্লেখ করো।

উঃ শান্তিনিকেতনের বালক-বালিকা তথা দেশের শিশুদের প্রাথমিক পুস্তকের অভাব দূর করতে রবীন্দ্রনাথ সহজ পাঠ রচনা করেছিলেন।

প্রঃ সহজ পাঠের পূর্বে প্রকাশিত শিশুপাঠ্য পুস্তকগুলির মধ্যে জনপ্রিয়তম পুস্তকটির নাম লেখো।

উঃ সহজ পাঠ (১ম ও ২য় ভাগ) প্রকাশের ৭৫ বছর পূর্বে প্রকাশিত জনপ্রিয়তম শিশু পাঠ্যপুস্তক হল ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর প্রণীত 'বর্ণপরিচয়'।

প্রঃ বর্ণপরিচয়ের মতো জনপ্রিয় গ্রন্থ থাকা সত্ত্বেও রবীন্দ্রনাথের সহজ পাঠ লেখার কারণ কী ছিল বলে মনে হয়?

উঃ রবীন্দ্রনাথ উপলব্ধি করেছিলেন বর্ণপরিচয়ে শিশুদের ভাষাশিক্ষা সম্পূর্ণ হয় কিন্তু শিশু মন আনন্দিত হয় না। শিশু মনে আনন্দদানের উদ্দেশ্যেই সহজ পাঠ রচনা করেছিলেন রবীন্দ্রনাথ।

প্রঃ সহজ পাঠ এবং বর্ণপরিচয় লেখার মধ্যে কোনো পার্থক্য চোখে পড়ে কি?

উঃ ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের 'বর্ণপরিচয়' যৌক্তিক পদ্ধতি (Logical Method)-তে লেখা হলেও রবীন্দ্রনাথের 'সহজ পাঠ' মনস্তত্ত্বসম্মত পদ্ধতি (Psychological Method) অবলম্বনে রচিত।

প্রঃ মনস্তত্ত্বসম্মত পদ্ধতিতে 'সহজ পাঠ' রচনা করার বিশেষ কোনো কারণ ছিল কী?

উঃ রবীন্দ্রনাথ শিশুদেরকে শিক্ষার কেন্দ্রে রাখার উদ্দেশ্যেই মনস্তত্ত্বসম্মত পদ্ধতিতে সহজপাঠ রচনা করেন। কারণ এই পদ্ধতিতেই শিশুর ব্যক্তিগত রুচি ও ক্ষমতা অনুযায়ী পাঠ্যবিষয়ের নির্বাচন করা সম্ভব হয়।

প্রঃ সহজ পাঠে অক্ষর পরিচয়ের ব্যবস্থা কী ছিল?

উঃ সহজ পাঠে অক্ষর পরিচয়ের কোনো ব্যবস্থা নেই। রবীন্দ্রনাথ বলেছেন, 'বর্ণপরিচয়ের পর পঠনীয়'।

প্রঃ বর্ণপরিচয় এবং সহজ পাঠের প্রথম ভাগে স্বরবর্ণ সম্পর্কে কোন্ প্রভেদ লক্ষ্য করা যায় এবং কী?

উঃ বর্ণপরিচয়ে ১২টি স্বরবর্ণের উল্লেখ থাকলেও সহজ পাঠে ১১টি স্বরবর্ণ লক্ষ্য করা যায়। ৯-এর স্থান সহজ পাঠে নেই।

প্রঃ রবীন্দ্রনাথ শিশুদের বর্ণের সঙ্গে পরিচয় ঘটানোর জন্য বিশেষ কোনো পদ্ধতি ব্যবহার করেছিলেন কী?

উঃ রবীন্দ্রনাথ বর্ণের উচ্চারণ শেখানোর জন্য সহজ ছন্দের প্রয়োগ ঘটিয়েছেন। তিনি মূলত শিক্ষক ও শিশুর ওপর আস্থা রেখেছিলেন।

প্রঃ রবীন্দ্রনাথের সহজ পাঠ রচনার মনস্তাত্ত্বিক পদ্ধতিকে শিক্ষাবিদরা কেমনভাবে উল্লেখ করেন?

উঃ রবীন্দ্রনাথের সহজ পাঠ রচনার মনস্তাত্ত্বিক পদ্ধতি (Psychological Method) কে শিক্ষাবিদরা 'সামগ্রিক পদ্ধতি' (Global Method) বলে মনে করেন।

প্রঃ রবীন্দ্রনাথের ভাষা শিক্ষাদানের যে পদ্ধতি সহজ পাঠে ব্যবহৃত তাকে আধুনিক দৃষ্টিতে কোন্ পদ্ধতি বলা যায়?

উঃ সহজ পাঠের ভাষা শিক্ষাদানের পদ্ধতিকে আধুনিক দৃষ্টিভঙ্গিতে আখ্যানমূলক পদ্ধতি (Story Method) বলা যায়।

প্রঃ সহজ পাঠ (১ম ও ২য় ভাগ) গ্রন্থটির অলংকরণ কে করেছিলেন?

উঃ প্রখ্যাত চিত্রশিল্পী নন্দলাল বসু সহজ পাঠ গ্রন্থের অলংকরণ করেছিলেন।

প্রঃ সহজ পাঠ (১ম ও ২য় ভাগ) গ্রন্থটি কি বর্তমানে পাঠ্যপুস্তক হিসেবে গ্রহণীয়?

উঃ পশ্চিমবঙ্গের সরকারি ও সরকারপোষিত বিদ্যালয়গুলিতে প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণিতে সহজ পাঠ বর্তমান সময়েও পাঠ্যপুস্তক হিসাবে গ্রহণীয়।

প্রঃ সহজ পাঠ (১ম ভাগ) গ্রন্থে মোট ক-টি পাঠ আছে?

উঃ স্বরবর্ণ ও ব্যঞ্জনবর্ণের পরিচয় দানের পর সহজ পাঠ (১ম ভাগ) গ্রন্থে সর্বমোট দশটি পাঠ দেওয়া আছে। পাঠগুলি গদ্য ও পদ্যাকারে বিভক্ত।

প্রঃ সহজ পাঠ প্রথম ভাগের গদ্যাংশগুলির সাধারণ বৈশিষ্ট্য কী?

উঃ সহজ পাঠ প্রথম ভাগের গদ্যাংশগুলির সাধারণ বৈশিষ্ট্য হল প্রত্যেকটি পাঠের মধ্যে গল্পের আভাস দিয়ে একটি ঘটনার সহজ বর্ণনা দেওয়া হয়েছে।

প্রঃ বর্ণপরিচয়ের গদ্যাংশ এবং সহজ পাঠ প্রথম ভাগের গদ্যাংশের একটি পার্থক্য উল্লেখ করো।

উঃ বর্ণপরিচয়ের গদ্যাংশগুলির মতো সহজ পাঠে শব্দকে বাক্য থেকে আলাদা করে দেখানো হয়নি। সহজ পাঠে বাক্যগুলিকে সম্পূর্ণ বর্ণনার অংশ হিসেবে দেখানো হয়েছে।

প্রঃ সহজ পাঠ প্রথম ভাগের পদ্যাংশগুলির একটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

উঃ সহজ পাঠের প্রথম ভাগের পদ্যাংশগুলি সাধারণত ছন্দ প্রধান ও বর্ণনামূলক।

প্রঃ সহজ পাঠের প্রায় প্রতি পাতায় ব্যবহৃত ছবিগুলি রঙিন না থাকার কারণ কী?

উঃ মনে করা হয় শিশুরা তাদের মনের রঙে, ছবিগুলিকে রঙিয়ে নিতে পারবে। এজন্যই ছবিগুলি রঙিন করা হয়নি।

প্রঃ সহজ পাঠ দ্বিতীয় ভাগে মোট ক-টি পাঠ আছে?

উঃ সহজ পাঠ দ্বিতীয় ভাগে মোট ১৩টি পাঠ আছে।

প্রঃ সহজ পাঠ গ্রন্থটির প্রথম প্রকাশক কে?

উঃ বিশ্বভারতী কর্তৃপক্ষ 'সহজ পাঠ' গ্রন্থটির প্রকাশক (১৯৩০ খ্রিস্টাব্দে ১০মে)

প্রঃ সহজ পাঠ গ্রন্থটির মুদ্রক ও প্রকাশক কে?

উঃ শান্তিনিকেতন প্রেসে রায় সাহেব জগদানন্দ রায় কর্তৃক গ্রন্থটি প্রথম মুদ্রিত
প্রকাশিত হয়।

প্রঃ সহজ পাঠ প্রথম ভাগে উল্লিখিত স্বরবর্ণগুলির পরিচয় দাও।

উঃ সহজ পাঠ প্রথম ভাগে বর্ণশিক্ষার সূচনায় স্বরবর্ণ হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে—
আ, ই, ঈ, উ, ঊ, ঋ, এ, ঐ, ও এবং ঔ এই ১১টি বর্ণ।

প্রঃ সহজ পাঠ প্রথম ভাগে ব্যঞ্জনবর্ণ শিক্ষার জন্য কোন্ কোন্ বর্ণের উল্লেখ
আছে?

উঃ সহজ পাঠ প্রথম ভাগে ব্যঞ্জনবর্ণ হিসেবে ক, খ, গ, ঘ, ঙ, চ, ছ, জ, ব, ঞ, ট, ঠ, ড, ঢ, ণ, ত, থ, দ, ধ, ন, প, ফ, ব, ভ, ম, য, র, ল, ব, শ, ষ, স, হ এবং ঙ্ক এই ৩১
বর্ণের উল্লেখ আছে।

প্রঃ সহজ পাঠে কোন্ কোন্ ব্যঞ্জনবর্ণের প্রত্যক্ষ উল্লেখ নেই অথচ বর্ণযোজনা
ব্যবহার দেখা যায়।

উঃ সহজ পাঠে ড, ঢ, য, ঞ, ঙ, ঙ্ক সম্পর্কে প্রত্যক্ষ উল্লেখ না থাকলেও বর্ণযোজনা
ক্ষেত্রে এদের ব্যবহার দেখা যায়।

প্রঃ সহজ পাঠের প্রথম ভাগে * ব্যবহার হয়েছে এমন দু-একটি শব্দের উল্লেখ
করো।

উঃ সহজ পাঠের প্রথম ভাগে * (চন্দ্রবিন্দু) ব্যবহার হয়েছে এমন দু-একটি শব্দ হল
ধোঁয়া, কাঁদে, কিয়োঁ কিয়োঁ ইত্যাদি।

প্রঃ 'ন'-এর উচ্চারণ শিক্ষায় ব্যবহৃত শব্দটি কী? এর বর্তমান রূপটি কী?

উঃ 'ন'-এর উচ্চারণ শিক্ষায় ব্যবহৃত শব্দটি কঙ্কনো।
বর্তমানে 'কঙ্কনো' জায়গায় 'কখনো' শব্দটি ব্যবহৃত হয়।

প্রঃ সহজ পাঠের প্রথম ভাগের কোন্ পাঠের পদ্যকে রবীন্দ্রনাথ ছন্দ
করে দেখিয়েছেন?

উঃ সহজ পাঠের প্রথম ভাগের সপ্তম পাঠের 'কাল ছিল ডাল খালি, / আজ দুই
ভরে' পদ্যাংশটিকে দুই ও তিন মাত্রায় বিন্যাস করে দেখিয়েছেন রবীন্দ্রনাথ।

প্রঃ রবীন্দ্রনাথের মতে 'কাল ছিল ডাল খালি' শীর্ষক পদ্যাংশটি কোন্
তালে পড়লে ভালো হয়?

উঃ রবীন্দ্রনাথের মতে 'কাল ছিল ডাল খালি' শীর্ষক পদ্যাংশটি তিন মাত্রার তালে
ভালো হয়।

প্রঃ সহজ পাঠের প্রথম ভাগের তৃতীয় পাঠের পদ্যাংশটিতে যে অক্ষর
করা যায় সেটি কোন্ অলংকারের উদাহরণ?

উঃ সহজ পাঠের প্রথম ভাগের তৃতীয় পাঠের পদ্যাংশটি অন্যান্য অলংকার
উদাহরণ।

প্রঃ সহজ পাঠ প্রথম ভাগের তৃতীয় পাঠের গদ্যাংশটির মধ্য দিয়ে কোন্ বর্ণের ব্যবহারিক উদাহরণ দেওয়া হয়েছে?

উঃ সহজ পাঠের প্রথম ভাগের তৃতীয় পাঠের গদ্যাংশটির মধ্য দিয়ে 'আ' স্বরবর্ণের অর্থাৎ আ-কারের ব্যবহার শেখানো হয়েছে।

প্রঃ 'ই' কারের ব্যবহার সহজ পাঠের কোথায় লক্ষণীয়?

উঃ সহজ পাঠের প্রথম ভাগের চতুর্থ পাঠ গদ্যাংশে 'ই' কারের ব্যবহারিক প্রয়োগ দেখানো হয়েছে।

প্রঃ সহজ পাঠের প্রথম ভাগের পঞ্চম পাঠের গদ্যাংশে কোন্ বর্ণের ব্যবহার শেখানো হয়েছে?

উঃ সহজ পাঠের প্রথম ভাগের পঞ্চম পাঠ গদ্যাংশে উ-কার -এর ব্যবহারিক উদাহরণ আছে।

প্রঃ 'এ' এবং 'ঐ'-কারের ব্যবহার সহজ পাঠের প্রথম ভাগে কোন্ অংশে লক্ষণীয়?

উঃ সহজ পাঠের প্রথম ভাগের ষষ্ঠ পাঠ এবং সপ্তম পাঠে যথাক্রমে 'এ'কার এবং 'ঐ'-কার-এর ব্যবহার লক্ষ করা যায়।

প্রঃ সহজ পাঠ প্রথম ভাগের অষ্টম ও নবম পাঠে কোন্ বর্ণের ব্যবহার শেখানো হয়েছে?

উঃ সহজ পাঠের প্রথম ভাগের অষ্টম পাঠে 'ও'-কার এবং নবম পাঠে 'ঔ'-কার -এর ব্যবহার লক্ষ করা যায়।

প্রঃ সহজ পাঠের প্রথম ভাগের কোন্ অংশে " (চন্দ্রবিন্দুর) ব্যবহার লক্ষণীয়?

উঃ সহজ পাঠ প্রথম ভাগের দশম পাঠের গদ্যাংশে " (চন্দ্রবিন্দুর) ব্যবহার লক্ষ করা যায়।

প্রঃ 'ং'-এর ব্যবহার সহজ পাঠের কোন্ গদ্যাংশে অধিক?

উঃ সহজ পাঠ দ্বিতীয় ভাগের প্রথম পাঠে 'ং'-এর ব্যাপক ব্যবহার লক্ষ করা যায়।

প্রঃ সহজ পাঠ দ্বিতীয় ভাগের দ্বিতীয় পাঠে কোন্ বর্ণের ব্যবহার শেখানো হয়েছে?

উঃ সহজ পাঠ দ্বিতীয় ভাগের দ্বিতীয় পাঠে য-ফলা (।) -এর ব্যবহার শেখানো হয়েছে।

প্রঃ 'হাট' কবিতাটি সহজ পাঠের কোন্ ভাগে আছে?

উঃ 'হাট' কবিতাটি সহজ পাঠ -এর দ্বিতীয়ভাগে গ্রহণ রয়েছে।

প্রঃ সংযুক্ত ব্যঞ্জনবর্ণের ব্যবহার সহজ পাঠের কোন্ কোন্ পাঠে বিদ্যমান?

উঃ সহজ পাঠ দ্বিতীয় ভাগের তৃতীয়, চতুর্থ, সপ্তম, নবম, দশম, একাদশ, দ্বাদশ এবং ত্রয়োদশ পাঠে সংযুক্ত ব্যঞ্জনবর্ণের ব্যবহার লক্ষণীয়।

প্রঃ সহজ পাঠ দ্বিতীয় ভাগের তৃতীয় ও চতুর্থ পাঠে কোন্ কোন্ যুক্তবর্ণের ব্যবহার শেখানো হয়েছে?

উঃ সহজ পাঠ দ্বিতীয় ভাগের তৃতীয় ও চতুর্থ পাঠে যথাক্রমে 'ঙ' এবং 'ন্দ'-এর ব্যবহার শেখানো হয়েছে।

প্রঃ রেফ-কার ()-এর ব্যবহার সহজ পাঠের কোথায় লক্ষণীয়?

উঃ সহজ পাঠ দ্বিতীয় ভাগের পঞ্চম পাঠ -এর গদ্যাংশে লক্ষ করা যায়।

- প্রঃ কোন্ দিনে পাড়ার জঙ্গল সাফ করা হয়?
- উঃ মঙ্গলবারে পাড়ার জঙ্গল সাফ করা হয়।
- প্রঃ কারা জঙ্গল সাফ করার জন্য যাবে?
- উঃ পাড়ার ছেলেরা দঙ্গল বেধে জঙ্গল সাফ করার জন্য যাবে।
- প্রঃ জঙ্গল সাফ দেখতে কারা আসবেন?
- উঃ জঙ্গল সাফ দেখতে আসবেন রঙ্গলালবাবু এবং তাঁর দাদা বঙ্গবাবু।
- প্রঃ কাকে দৌড়ে অনঙ্গদাদার কাছে যেতে বলা হয়েছিল ও কেন?
- উঃ সিঙ্গিকে দৌড়ে অনঙ্গদাদার কাছে যেতে বলা হয়েছিল। কারণ অনঙ্গদাদার বাবুদের মোটরগাড়ি করে নিয়ে আসবেন।
- প্রঃ জঙ্গল সাফ করার জন্য কী কী উপকরণ বা যন্ত্রপাতির প্রয়োজন?
- উঃ জঙ্গল সাফ করার জন্য কুড়ুল, কোদাল, ঝাঁটা, ঝুড়ি ইত্যাদির প্রয়োজন।
- প্রঃ ভিঙ্গি মেথরকে সঙ্গে নিয়ে যাওয়ার কারণ লেখো।
- উঃ পঙ্গপাল তাড়ানোর জন্য ভিঙ্গি মেথরকে সঙ্গে নিয়ে যেতে হবে।
- প্রঃ পঙ্গপাল কী কী ক্ষতি করেছে?
- উঃ পঙ্গপাল এসে ক্ষতিবাবুর খেতের ঘাস, অক্ষয়বাবুর বাগানের কপিপাতা সব সাস করে দিয়েছে।
- প্রঃ জঙ্গল সাফ করার কাজে দান করার ইঙ্গিত করেছিলেন কে?
- উঃ ঈশানবাবু ইঙ্গিত করেছিলেন যে কিছু দান করবেন।
- প্রঃ আনন্দবাবু কোথা থেকে কী জন্য আসছেন?
- উঃ আনন্দবাবু চন্দননগর থেকে কথকের পাড়ার কাজ দেখতে আসছেন।
- প্রঃ আনন্দবাবুর আতিথ্যের ভার কার ওপর পড়েছিল?
- উঃ আনন্দবাবুর আতিথ্যের ভার পড়েছিল ইন্দুর ওপর।
- প্রঃ আনন্দবাবুর ঘরের ফুলদানিতে কোন্ ফুল রাখার কথা?
- উঃ আনন্দবাবুর ঘরের ফুলদানিতে আকন্দ এবং কুন্দফুল রাখার কথা।
- প্রঃ আনন্দবাবুর শোওয়ার ঘরে তোরঙ্গ কে রাখবে?
- উঃ আনন্দবাবুর শোওয়ার ঘরে তোরঙ্গ রাখবে রঙ্গু বেহার।
- প্রঃ সন্ধ্যার সময় আনন্দবাবুর ঘরে কীসের গন্ধ দেবার কথা ছিল?
- উঃ সন্ধ্যার সময় আনন্দবাবুর ঘরে ধুনের গন্ধ দেবার কথা ছিল।
- প্রঃ আনন্দবাবুর পাশের ঘরে কে থাকবে? তাঁর সঙ্গে আর কি কারও কথা?
- উঃ আনন্দবাবুর পাশের ঘরে দীনবন্ধু থাকবে। তাঁর সঙ্গে সিঙ্গুবাবুর আসার কথা।
- প্রঃ মালাচন্দন তৈরি রাখার দায়িত্ব কার ওপর?
- উঃ বিন্দুর ওপর মালাচন্দন তৈরি রাখার দায়িত্ব ছিল।
- প্রঃ বন্দেমাतरম গান গাইবে কে? তাকে সঙ্গে দেওয়ার জন্য কাকে বেলা কথা বলা হয়েছিল?
- উঃ বন্দেমাतरম গান নন্দীর গাইবার কথা। অন্ধ গায়ককেও ডেকে আনানো হয়েছিল।

প্রঃ বর্ষা নামার ফলে কী কী হয়েছিল?

উঃ বর্ষা নামার ফলে গরমের ভাব (গর্মি) কমে গিয়েছিল এবং মেঘের গর্জন ও বিদ্যুতের চমকানি চলছিল।

প্রঃ ঝরনার জল কোন্ পর্বতে বেড়ে উঠেছিল?

উঃ শিলং পর্বতে ঝরনার জল বেড়ে উঠেছিল।

প্রঃ কোন্ নদীর বন্যায় সর্ষে খেত ডুবে গিয়েছিল?

উঃ কর্ণফালি নদীর বন্যায় সর্ষে খেত ডুবে গিয়েছিল।

প্রঃ বন্যার কারণে কার আঙিনা জলমগ্ন হয়?

উঃ বন্যার কারণে দুর্গানাথের আঙিনা জলমগ্ন হয়। তার দর্মার বেড়া ভেঙে যায়।

প্রঃ এক হাঁটু পাকে কারা দাঁড়িয়েছিল?

উঃ বন্যার কারণে দুর্গানাথের গোরুগুলো এক হাঁটু পাকে দাঁড়িয়েছিল।

প্রঃ বর্ষার সময় কর্তাবাবুর সঙ্গে কাকে যেতে দেখা যায়?

উঃ বর্ষার সময় কর্তাবাবুর সঙ্গে তার আদর্শালি তুর্কি মিংগাকে যেতে দেখা যায়।

প্রঃ বর্ষার জলে গর্ত ভরে কী হয়েছিল?

উঃ বর্ষার জলে গর্ত ভরে গিয়ে ব্যাঙের বাসা হয়েছিল।

প্রঃ পুকুরপাড়ে কোন্‌গাছের বেড়া ছিল?

উঃ পুকুরপাড়ে জিয়লগাছের বেড়া ছিল।

প্রঃ কবি-কথক কোথায় বনবাসী হতে চেয়েছিলেন?

উঃ কবি-কথক পুকুর পাড়ে জিয়লগাছের বেড়ার ধারে বনবাসী হতে চেয়েছিলেন।

প্রঃ কবি-কথক মায়ের জন্য ছোট্ট কুঁড়েঘর কোথায় বাঁধতে চেয়েছিলেন?

উঃ কবি-কথক পুকুর পাড়ের ঝাউতলায় মায়ের জন্য ছোট্ট কুঁড়েঘর বাঁধতে চেয়েছিলেন।

প্রঃ কবি-কথক মাকে কীভাবে আগলে রাখার কথা বলেছেন?

উঃ কবি-কথক দিনরাত্রি পাহারায় থেকে মাকে আগলে রাখার কথা বলেছেন।

প্রঃ কাদের ঝোপে ঝাড়ে উঁকি মারার কথা কথক জানিয়েছিলেন?

উঃ রাক্ষসদের ঝোপেঝাড়ে উঁকি মারার কথা কবি কথক জানিয়েছিলেন।

প্রঃ রাক্ষসরা কবি-কথককে কীভাবে দাঁড়িয়ে থাকতে দেখবে?

উঃ রাক্ষসরা কবি-কথককে ধনুক হাতে নিয়ে দাঁড়িয়ে থাকতে দেখবে।

প্রঃ বনের হরিণ ঘরের দ্বারে চলে আসবে কেন?

উঃ কবি-কথকের মা দরজার সামনে আঁচলে খই নিয়ে দাঁড়ালে বনের হরিণের দল সারি

সে কাছে চলে আসবে।

প্রঃ 'লুটিয়ে তারা পড়বে ভুঁয়ে/পায়ের কাছে এসে'—কারা কার পায়ের কাছে

সে পড়বে?

উঃ বনের হরিণেরা কবি-কথকের মায়ের পায়ের কাছে লুটিয়ে পড়বে।

প্রঃ কবি কথক হরিণদের সঙ্গে কেমন ব্যবহার করবেন?

উঃ কবি কথক একটুও ভয় না পেয়ে হরিণদের গায়ে হাত বুলিয়ে দেবেন।

প্রঃ ময়ূর কোথায় নাচ দেখাতে আসবে?

উঃ ফলসাবনের গাছে যেখানে ফল ধরে মেঘ ঘনিয়ে আছে, সেখানে ময়ূর এসে নাচ

দেখিয়ে যাবে।

প্রঃ 'হাত থেকে ধান খাবে।'—হাত থেকে ধান কে খাবে?

উঃ কাঠবেড়ালি হাত থেকে ধান খেয়ে নেবে।

প্রঃ শ্রাবণমাসের বাদলায় কোথায় কথক ঝরনা দেখতে যাবেন? কাকে তিনি সঙ্গে নেবেন?

উঃ শ্রাবণ মাসের বাদলায় উশ্রি নদীতে কথক ঝরনা দেখতে যাবেন। তিনি অনন্তরত্রে সঙ্গে নিয়ে যাবেন। তাছাড়া সাঁত্রাগাছির কান্তি মিত্রও সঙ্গে যাবে।

প্রঃ দু-দিনের ছুটিতে কলেজের ছাত্ররা কোথায় গেছে?

উঃ দু-দিনের ছুটিতে কলেজের ছাত্ররা কেউবা ত্রিবেণি, কেউবা আত্রাই গেছে।

প্রঃ উশ্রিতে ঝরনা দেখতে যাওয়ার সময় পথে জল নামলে কথকরা কোথায় আশ্রয় নেবেন? তাদের সঙ্গে খাদ্যবস্তু কী ছিল?

উঃ উশ্রিতে ঝরনা দেখতে যাওয়ার সময় পথে জল নামলে কথকরা মিশ্রদের কাঁচ আশ্রয় নেবেন।

কথকদের সঙ্গে সন্দেশ, পান্তোয়া, বৌদে ইত্যাদি মিস্তান্ন দ্রব্য ছিল।

প্রঃ ভোরবেলা কে পান্তা খেয়ে বেরিয়েছিল? তাকে পান্তা কে খাইয়েছিল?

উঃ ভোরবেলা পান্তা খেয়ে বেরিয়েছিল কথকের চাকর কান্ত। কান্তকে তার বন্ধু কান্তমণি পান্তা খাইয়েছিল।

প্রঃ শরীর সুস্থ থাকলে শ্রীশ্রকে কোথায় গিয়ে কী কিনে আনতে বলা হয়েছিল?

উঃ শরীর সুস্থ থাকলে শ্রীশ্রকে বসন্তের দোকান থেকে খাস্তা কচুরি এবং পেস্তারক কিনে আনতে বলা হয়েছিল। এছাড়া বাজার থেকে আস্ত্র কাতলা মাছ এবং ত্রিশটা আলু আনতে বলা হয়েছিল।

প্রঃ শ্রীশ বাজারে আলু না পেলে অন্য কোন্ সবজি আনতে পারে?

উঃ শ্রীশ বাজারে গিয়ে আলু না পেলে ওল ও আনতে পারে।

প্রঃ কবি-কথক সকালবেলা কীভাবে শহরের দিকে চলে যান?

উঃ কবি-কথক তমিজ মিত্রের গোরুর গাড়ি চড়ে রোজ সকালে শহরের দিকে চলে যান।

প্রঃ কবি কথক শহরের কাছাকাছি পৌছে কী কাজ করেন?

উঃ কবি কথক শহরের কাছাকাছি পৌছে সকাল থেকে দুপুর পর্যন্ত ইট সাজিয়ে বেলা গড়েন।

প্রঃ কবি-কথক শহরে পৌছে কী কী শুনতে পান?

উঃ কবি-কথক শহরে পৌছে ছাত পিটানোর গান, গাড়ি ঘোড়ার শব্দ, বাসনওয়ালার খালা বাজানো, আতাওয়ালার হাঁক ইত্যাদি শুনতে পান।

প্রঃ ছেলেরা ধুলো উড়িয়ে কখন বাসায় ছোট?

উঃ ছেলেরা সাড়ে চারটের সময় ধুলো উড়িয়ে বাসায় ছুটে যায়।

প্রঃ দিনের শেষে কবি-কথক শহরে কী করেন?

উঃ দিনের শেষে তারা থেকে নেমে এসে কবি-কথক নিজের গ্রামে ফিরে আসেন।

- প্রঃ আপিসটি কোথায় অবস্থিত?
- উঃ আর্মনি গির্জার কাছে আপিসের অবস্থান।
- প্রঃ আপিস যাওয়ায় মুশকিল হওয়ার কারণ কী?
- উঃ পূর্বদিকের ইম্পাতের মতো কালো মেঘ এবং পশ্চিমদিকের ঘন নীল মেঘের কারণে আপিস যাওয়া কথকের কাছে মুশকিল হয়ে ওঠে।
- প্রঃ ঠাকুরকে কথকের ঝোল রান্নায় কী দিতে মানা করা হয়েছিল?
- উঃ ঠাকুরকে কথকের ঝোলে লঙ্কা না দেওয়ার কথা বলা হয়েছিল।
- প্রঃ কাকে কথকের অঙ্কের খাতাটা দোতলার ঘর থেকে আনতে বলা হয়েছিল?
- উঃ বন্ধিমকে কথকের অঙ্কের খাতাটা দোতলার ঘর থেকে আনতে বলা হয়েছিল।
- প্রঃ খাতার পাতা কে ছিঁড়ে দিয়েছে?
- উঃ কঙ্কা খাতার পাতা খেলতে গিয়ে ছিঁড়ে ফেলেছিল।
- প্রঃ বৃষ্টির সময় কাকে ছাতাটা খুঁজে নিয়ে আসতে বলা হয়েছিল?
- উঃ বৃষ্টির সময় সৃষ্টিধরকে ছাতাটা খুঁজে নিয়ে আসতে বলা হয়েছিল।
- প্রঃ কাকে শান্তশিষ্ট হয়ে ঘরে বসে থাকতে বলা হয়েছিল?
- উঃ কেঁস্টকে শান্তশিষ্ট হয়ে ঘরে বসে থাকতে বলা হয়েছে।
- প্রঃ মিষ্টি লজঞ্জুস কাকে আনার কথা বলা হয়েছে?
- উঃ সঞ্জীবকে মিষ্টি লজঞ্জুস আনার কথা বলা হয়েছে।
- প্রঃ ব্যাংগুলোকে তাড়ানোর কথা কাকে উদ্দেশ্য করে বলা হয়েছিল?
- উঃ ব্যাংগুলোকে তাড়ানোর কথা তুষ্টুকে উদ্দেশ্য করে বলা হয়েছিল।
- প্রঃ বৃষ্টির মধ্যে কে গান গাইতে এসে বাইরে দাঁড়িয়েছিল?
- উঃ বৃষ্টির মধ্যে বোস্টমি গান গাইতে এসে বাইরে দাঁড়িয়েছিল।
- প্রঃ সেদিন ভোরে উঠে কবি-কথকের নজরে কী পড়েছিল?
- উঃ সেদিন ভোরে উঠে কবি-কথকের নজরে এসেছিল বৃষ্টি বাদল শেষ হয়ে ঝিলঝিলিয়ে রোদ উঠেছে।
- প্রঃ তিনটে শালিককে কোথায় ঝগড়া করতে দেখা যায়?
- উঃ তিনটে শালিককে রান্নাঘরের চালে ঝগড়া করতে দেখা যায়।
- প্রঃ শীতের দুপুরে ছোট্ট মেয়েটি কী করছিল?
- উঃ শীতের দুপুরে ছোট্ট মেয়েটি বেগুনি রঙের শাড়ি রোদদুরে দিচ্ছিল।
- প্রঃ রাজার বাড়ির কোথায় থাকার কথা কবি-কথক ভেবেছিলেন?
- উঃ তেপান্তরের পারে রাজার বাড়ি থাকার কথা কবি-কথক ভেবেছিলেন।
- প্রঃ কবি-কথক কীভাবে কী উপায়ে রাজার বাড়ি যাওয়ার কথা ভেবেছিলেন?
- উঃ কবি-কথক পক্ষীরাজের ঘোড়া থাকলে তাতে লাগাম কষে তেপান্তরের পারে রাজার বাড়ি যাওয়ার কথা ভেবেছিলেন।
- প্রঃ রাজার বাড়ি যাওয়ার রাস্তা কবি-কথক কার কাছ থেকে জিজ্ঞাসা করে নিতেন?
- উঃ ব্যাসমা-ব্যাসমির কাছ থেকে কবি-কথক রাজার বাড়ি যাওয়ার রাস্তা জিজ্ঞাসা করে নিতেন।

প্রঃ অনেক রাতে দরজায় ধাক্কা দিচ্ছে কে?

উঃ অনেক রাতে বাতাস দরজায় ধাক্কা দিচ্ছিল।

প্রঃ হক্কাছ্যা করে কোথায় শিয়াল ডাকছিল?

উঃ হক্কাছ্যা করে উল্লাপাড়ার মাঠে শিয়াল ডাকছিল।

প্রঃ কুকুর ও বিড়ালের ডাক শান্ত করার দায়িত্ব পড়েছিল কার ওপর?

উঃ কুকুর ও বিড়ালের ডাক শান্ত করার দায়িত্ব পড়েছিল উল্লাসের ওপর।

প্রঃ প্যাঁচা এবং ঝিল্লির ডাক শোনা গিয়েছিল কোথা থেকে?

উঃ অশ্বখ গাছ থেকে প্যাঁচা এবং উচ্ছের খেত থেকে ঝিল্লির ঝিঁঝিঁ ডাক শোনা গিয়েছিল।

প্রঃ উল্লাসের ভয় কাটানোর জন্য কার সাহায্য চাওয়া হয়েছিল?

উঃ উল্লাসের ভয় কাটানোর জন্য ভঙ্জুর সাহায্য চাওয়া হয়েছিল।

প্রঃ কথকের জন্য চা-বিস্কুট নিয়ে আসার জন্য কাকে ঘুম থেকে জাগানোর কথা বলা হয়েছে?

উঃ কথকের জন্য চা-বিস্কুট নিয়ে আসার জন্য বাঞ্জাকে ঘুম থেকে জাগানোর কথা বলা হয়েছে।

প্রঃ বিছানায় খুকির পাশে কার থাকার কথা ছিল?

উঃ বিছানায় খুকির পাশে রক্ষামণির থাকার কথা ছিল।

প্রঃ ঘাস ভিজে থাকার কী কারণের উল্লেখ আছে?

উঃ একপশলা বৃষ্টি ঘাস ভিজে থাকার কারণ বলে উল্লেখ আছে।

প্রঃ বারান্দা পরিষ্কারের দায়িত্ব কার? সকালে কারা এসে উপস্থিত হবেন?

উঃ বারান্দা পরিষ্কারের দায়িত্ব মন্টুর ওপর সকালে রেভারেণ্ড এন্ডারসন এবং পণ্ডিত মশায়ের আসার কথা ছিল।

প্রঃ কুণ্ডদের ঘড়িতে কটার ঘন্টা শোনা গেল?

উঃ কুণ্ডদের ঘড়িতে ছটার ঘন্টা শোনা গেল।

প্রঃ পুবের কোণে মেঘের ফাঁকে কী জেগে ওঠে এবং কীভাবে?

উঃ পুবের কোণে মেঘের ফাঁকে অন্যমনে আকাশ জেগে ওঠে।

প্রঃ 'হাসায় ঝিলিঝিলি'—হাসির অনুধ্বঙ্গে কোন্ কোন্ গাছের নাম মনে আসে?

উঃ হাসির অনুধ্বঙ্গে বাঁশ গাছ ও তেঁতুল গাছের নাম মনে আসে।

প্রঃ ঝুমকো ফুলের লতা ডালে ডালে কী নাচায়?

উঃ ঝুমকো ফুলের লতা হারিয়ে পাওয়া আলোকে ডালে ডালে নাচায়।

প্রঃ শক্ত কাঠের তক্তা দিয়ে তৈরি নৌকাটি কার? তিনি কেমন দামে সেই নৌকা বিক্রি করেন?

উঃ শক্ত কাঠের তক্তা দিয়ে তৈরি নৌকাটি ভক্তরামের। তিনি সস্তা দামে সেই নৌকা বিক্রি করেন।

প্রঃ ভক্তরামের নৌকা কে কিনে নেন?

উঃ ভক্তরামের নৌকা কিনে নেন শক্তিনাথবাবু।

প্রঃ শক্তিনাথবাবুর ভাইয়ের নাম কী? তাঁরা কোন্ পাড়ায় থাকেন?

উঃ শক্তিনাথবাবুর ভাইয়ের নাম মুক্তিনাথ। তাঁরা জেলিবস্তি পাড়ায় থাকেন।

প্রঃ অনেক রাত্রে দরজায় ধাক্কা দিচ্ছে কে?

উঃ অনেক রাত্রে বাতাস দরজায় ধাক্কা দিচ্ছিল।

প্রঃ হুকাহুয়া করে কোথায় শিয়াল ডাকছিল?

উঃ হুকাহুয়া করে উল্লাপাড়ার মাঠে শিয়াল ডাকছিল।

প্রঃ কুকুর ও বিড়ালের ডাক শান্ত করার দায়িত্ব পড়েছিল কার ওপর?

উঃ কুকুর ও বিড়ালের ডাক শান্ত করার দায়িত্ব পড়েছিল উল্লাসের ওপর।

প্রঃ প্যাঁচা এবং ঝিল্লির ডাক শোনা গিয়েছিল কোথা থেকে?

উঃ অশ্বখ গাছ থেকে প্যাঁচা এবং উচ্ছের খেত থেকে ঝিল্লির ঝিঝি ডাক শোনা গিয়েছিল।

প্রঃ উল্লাসের ভয় কাটানোর জন্য কার সাহায্য চাওয়া হয়েছিল?

উঃ উল্লাসের ভয় কাটানোর জন্য ভজ্জুর সাহায্য চাওয়া হয়েছিল।

প্রঃ কথকের জন্য চা-বিস্কুট নিয়ে আসার জন্য কাকে ঘুম থেকে জাগানোর কথা বলতে হয়েছে?

উঃ কথকের জন্য চা-বিস্কুট নিয়ে আসার জন্য বাঞ্জাকে ঘুম থেকে জাগানোর কথা বলতে হয়েছে।

প্রঃ বিছানায় খুকির পাশে কার থাকার কথা ছিল?

উঃ বিছানায় খুকির পাশে রক্ষামণির থাকার কথা ছিল।

প্রঃ ঘাস ভিজে থাকার কী কারণের উল্লেখ আছে?

উঃ একপশলা বৃষ্টি ঘাস ভিজে থাকার কারণ বলে উল্লেখ আছে।

প্রঃ বারান্দা পরিষ্কারের দায়িত্ব কার? সকালে কারা এসে উপস্থিত হবেন?

উঃ বারান্দা পরিষ্কারের দায়িত্ব মন্টুর ওপর সকালে রেভারেণ্ড এন্ডারসন এবং পণ্ডিত

মশায়ের আসার কথা ছিল।

প্রঃ কুণ্ডুদের ঘড়িতে কটার ঘণ্টা শোনা গেল?

উঃ কুণ্ডুদের ঘড়িতে ছটার ঘণ্টা শোনা গেল।

প্রঃ পূবের কোণে মেঘের ফাঁকে কী জেগে ওঠে এবং কীভাবে?

উঃ পূবের কোণে মেঘের ফাঁকে অন্যমনে আকাশ জেগে ওঠে।

প্রঃ 'হাসায় ঝিলিঝিলি'—হাসির অনুষ্ণে কোন্ কোন্ গাছের নাম মনে আসে?

উঃ হাসির অনুষ্ণে বাঁশ গাছ ও তেঁতুল গাছের নাম মনে আসে।

প্রঃ ঝুমকো ফুলের লতা ডালে ডালে কী নাচায়?

উঃ ঝুমকো ফুলের লতা হারিয়ে পাওয়া আলোকে ডালে ডালে নাচায়।

প্রঃ শক্ত কাঠের তক্তা দিয়ে তৈরি নৌকাটি কার? তিনি কেমন দামে সেই নৌকা

বিক্রি করেন?

উঃ শক্ত কাঠের তক্তা দিয়ে তৈরি নৌকাটি ভক্তরামের। তিনি সত্তা দামে সেই নৌকা

বিক্রি করেন।

প্রঃ ভক্তরামের নৌকা কে কিনে নেন?

উঃ ভক্তরামের নৌকা কিনে নেন শক্তিনাথবাবু।

প্রঃ শক্তিনাথবাবুর ভাইয়ের নাম কী? তাঁরা কোন্ পাড়ায় থাকেন?

উঃ শক্তিনাথবাবুর ভাইয়ের নাম মুক্তিনাথ। তাঁরা জেলেবস্তি পাড়ায় থাকেন।

প্রঃ 'চেমো দেখো, চেয়ে দেখো'—কে বলেছিল?

উঃ 'চেমো দেখো, চেয়ে দেখো' বলেছিল বিনু।

প্রঃ কলিকাতা কীভাবে চলেছিল?

উঃ কলিকাতা বরগা-কড়িতে ঠোকাঠুকি করে নড়তে নড়তে চলেছিল।

প্রঃ স্বপ্নে কলিকাতার জানলা-দরজার গতি কেমন ছিল?

উঃ স্বপ্নে কলিকাতার জানলা দরজা দুদাড়াভাবে চলেছিল।

প্রঃ স্বপ্নে কলিকাতার রাস্তাকে কোন্ প্রাণীর সাথে তুলনা করা হয়েছিল? রাস্তার পিঠে কী পড়ছিল?

উঃ স্বপ্নে কলিকাতার রাস্তাকে অজগর সাপের সাথে তুলনা করা হয়েছিল।

তার পিঠে যেন ধূপধাপ করে ট্রামগাড়ি পড়ছিল।

প্রঃ ছাদের গায়ে কে মাথা কুটে মরে? দোকান বাজারের পরিস্থিতিই বা কেমন?

উঃ ছাদের গায়ে ছাদই মাথা কুটে মরে।

দোকান বাজার সব ওঠা নামা করতে থাকে।

প্রঃ হাওড়ার ব্রিজের চলা দেখে কী মনে হয়? তার পিছনে পিছনে কে যায়?

উঃ হাওড়ার ব্রিজের চলা দেখে মনে হয় যেন মস্ত একটা বিছে চলছে।

তার পিছনে পিছনে হ্যারিসন রোড চলে।

প্রঃ খ্যাপা হাতির সঙ্গে কার তুলনা করা হয়েছিল?

উঃ খ্যাপা হাতির সঙ্গে মনুমেন্টের তুলনা করা হয়েছিল।

প্রঃ 'শূন্যে দুলায়ে গুঁড় উঠিয়াছে মাতি'—কার সম্পর্কে এই মন্তব্য?

উঃ মনুমেন্টের উচ্চতা এতটাই যে স্বপ্নে কবি ভেবেছেন যে খ্যাপা হাতি তার শূঁড়কে দেলাচ্ছে।

প্রঃ হনহন করে কাকে ছুটতে দেখা যায়? তার সঙ্গে আর কে কে ছোটে?

উঃ হনহন করে ছুটতে দেখা যায় কবি-কথকের স্কুলকে। তার সঙ্গে অঙ্কের বই ও ব্যাকরণ বইকে ছুটতে দেখা যায়।

প্রঃ দেয়ালে ম্যাপের ছটফটানি দেখে কবি-কথকের কী মনে হয়েছে?

উঃ দেয়ালে ম্যাপের ছটফটানি দেখে কবি-কথকের মনে হয়েছে যেন পাখিরা পাখার ঝাপটানি দিচ্ছে।

প্রঃ 'তবু থামে না যে'—কে থামে না?

উঃ কবি-কথক স্বপ্নে দেখেন স্কুলের ঘণ্টাগুলো সারাদিন ঢং ঢং করে বাজতেই থাকে।

প্রঃ চলার খেলায় কলিকাতা কারো কথা শোনেনা কেন?

উঃ কলিকাতার স্তম্ভে দেয়ালে নৃত্যের নেশা প্রকট থাকায় সে কারো কথা না শুনে আপন মনে চলতেই থাকে।

প্রঃ স্বপ্নে কবি কথক কলিকাতাকে ছুটে কোথায় কোথায় যাওয়ার কথা ভেবেছেন?

উঃ কবি কথক স্বপ্নে ভেবেছেন কলিকাতা যদি ছুটে বোম্বাই, দিল্লি, লাহোর বা আগরা পৌঁছে যায় তবে তাঁর মজাই হবে।

প্রঃ গড় গড় করে কী হয়? জাহাজ কীভাবে বাঁধা পড়েছিল?

উঃ গড় গড় করে স্টিমারের নোঙরটি জলে ডুবে যায়।

জাহাজ বাঁধা পড়ে শিকলের ডোরে।

প্রঃ 'দুড়দাড় করে এল দলে দলে ছুটে।'—কারা কোথায় দুড়দাড় করে ছুটে
সেছিল?

উঃ স্টিমার ঘাটে এসে পৌঁছালে যাত্রীদের 'কুলি কুলি' ডাক শুনে দলে দলে মুটেরা ছুটে
সেছিল।

প্রঃ স্টিমার ঘাটে কাকে ভজন গান গাইতে শোনা গিয়েছিল? সে কী বাজাচ্ছিল?

উঃ অন্ধ গায়ক বেণি ঘাটে বসে ভজন গান গাইছিল।

সে গান গাইতে গাইতে হাঁড়ি বাজাচ্ছিল।

প্রঃ স্টিমার ঘাটে কাদের অপেক্ষা করতে দেখা যায়?

উঃ স্টিমার ঘাটে যাত্রীদের আত্মীয়-স্বজনকে অপেক্ষা করে থাকতে দেখা যায়।

প্রঃ যাত্রীরা স্টিমার থেকে নেমে কীভাবে গন্তব্যস্থলে রওনা দিয়েছিল?

উঃ যাত্রীরা স্টিমার থেকে নেমে গোরুর গাড়ি, পালকি-ডুলি এবং ঘোড়াগাড়ি চেপে
নিজ নিজ গন্তব্যস্থলে রওনা দিয়েছিল।

প্রঃ দূরে বাঁশবনে কার ডাক শোনা যায়?

উঃ দূরে বাঁশবনে শেয়ালের ডাক শোনা যায়।

প্রঃ উদ্ভব মণ্ডলের পরিচয় দাও।

উঃ উদ্ভব মণ্ডল জাতিতে সদগোপ। সে অত্যন্ত দরিদ্র তাই মজুরি করে অতিকষ্টে
দিনযাপন করে।

প্রঃ উদ্ভব মণ্ডলের কন্যার নাম কী? তার কার সাথে বিবাহ স্থির হয়েছিল?

উঃ উদ্ভব মণ্ডলের কন্যার নাম নিস্তারিণী।

বটকুন্ডের সাথে তার বিবাহ স্থির হয়েছিল।

প্রঃ নিস্তারিণীর বিবাহের তারিখটা উল্লেখ করো।

উঃ নিস্তারিণীর বিবাহের তারিখটি ছিল উনিশে জ্যৈষ্ঠ।

প্রঃ উদ্ভবের পাড়ার বড়ো পুকুরটির নাম কী? তার বর্তমান মালিক কে?

উঃ উদ্ভবের পাড়ার বড়ো পুকুরটির নাম পদ্মপুকুর।

বর্তমানে পুকুরটির মালিক ভূস্বামী দুর্লভবাবু।

প্রঃ পদ্মপুকুর কীজন্য জনপ্রিয় ছিল?

উঃ পাড়ার কোনো মানুষের বাড়িতে অনুষ্ঠানের আয়োজন হলে পদ্মপুকুর থেকে বিনা
বাধায় মাছ ধরা যেত।

প্রঃ উদ্ভব এ সংবাদ ঠিকমতো জানত না।— উদ্ভব কোন সংবাদ জানত না? না
জানার মনুষ্য সে কী করেছিল?

উঃ উদ্ভব জানত না বর্তমানে পদ্মপুকুর থেকে বিনা বাধায় মাছ ধরা যায় না, কারণ সে
কর শাজনা দিয়ে বৃন্দাবন জেলে নিয়ে রেখেছে।

সংবাদটি না জানার জন্য উদ্ভব শেহরাত্রে গিয়ে একটা বড়ো রুই মাছ ধরে বাড়িতে
জানার উপক্রম করছিল।

প্র: 'এমন সময় বিঘ্ন ঘটল।'—কী ঘটনা ঘটেছিল?

উ: উদ্ভব বড়ো রুই মাছ ধরে বাড়ি ফেরার সময় দুর্লভবাবুর কর্মচারী কুন্ডিন্দে কয়েকজন জেলের নজরে পড়ে যায়। তারা উদ্ভবের কাছ থেকে মাছটি কেড়ে নেয়।

প্র: উদ্ভবকে দুর্লভবাবুর কাছে কে ধরে নিয়ে যায়?

উ: ধনঞ্জয় পেয়াদা উদ্ভবকে দুর্লভবাবুর কাছে ধরে নিয়ে যায়।

প্র: দুর্লভবাবু উদ্ভবের ওপর ক্রুদ্ধ ছিলেন কেন?

উ: দুর্লভবাবু জানতেন উদ্ভব ম্যাজিস্ট্রেটের কাছে তাঁকে অত্যাচারী বলে দুর্নীত করে তাই তিনি উদ্ভবের ওপর ক্রুদ্ধ ছিলেন।

প্র: মাছ চুরির অপরাধে উদ্ভবের কোন শাস্তি হয়েছিল?

উ: মাছ চুরির অপরাধে দুর্লভবাবু উদ্ভবকে দশ টাকা আদায়ের দণ্ড দান করেছিল।

প্র: উদ্ভবকে শাস্তি থেকে বাঁচানোর জন্য কে কার শরণাপন্ন হয়েছিল?

উ: উদ্ভবকে শাস্তির হাত থেকে বাঁচানোর জন্য উদ্ভবের স্ত্রী মোক্ষলা দুর্লভবাবুর কাত্যায়ণী ঠাকরুণের শরণাপন্ন হয়েছিল।

প্র: কাত্যায়ণী ঠাকরুণ কি উদ্ভবকে বাঁচাতে পেরেছিলেন?

উ: কাত্যায়ণী ঠাকরুণ কুন্ডিবাসকে দশ টাকা দিয়ে উদ্ভবকে ছাড়ানোর ব্যবস্থা করেছিল।

প্র: নিস্তারিণীর বিবাহের দিনে কাত্যায়ণী ঠাকরুণ কী করেছিলেন?

উ: নিস্তারিণীর বিবাহের দিন কাত্যায়ণী ঠাকরুণ বাহকদের দিয়ে উদ্ভবের বাড়িতে দই, সন্দেশ, শাড়ি ইত্যাদি পাঠিয়েছিলেন এবং নিজে এসে নিস্তারিণীকে উপহার হিসেবে সোনার হার ও একশো টাকা দিয়েছিলেন।

প্র: 'উদ্ভব এত সৌভাগ্য স্বপ্নেও কল্পনা করতে পারত না।'—কোন কোন কথা বলা হয়েছে?

উ: উদ্ভবের মেয়ের বিয়েতে কাত্যায়ণী ঠাকরুণ নিজে উপস্থিত হয়েছিলেন। সৌভাগ্যের কথা এখানে বলা হয়েছে।

প্র: পোড়ো মন্দিরখানা কোথায় ছিল? সেখানে কে বসবাস করত?

উ: অঞ্জনা নদীর তীরে চন্দনী গাঁয়ে পোড়ো মন্দিরখানা ছিল।

সেখানে কুঞ্জবিহারী বসবাস করত।

প্র: কুঞ্জবিহারী কী কাজ করত? তার অমের সংস্থান কীভাবে হতো?

উ: কুঞ্জবিহারী একতারা বাজিয়ে গান গাইত।

গ্রামের জমিদার সঞ্জয় সেন তার খাবারের বন্দোবস্ত করেছিলেন।

প্র: কার দালানে বসে প্রত্যেকদিন সকালে কুঞ্জ গান গাইত?

উ: সাতকড়ি ভঞ্জের মস্ত দালানে বসে কুঞ্জ প্রতিদিন সকালে গান গাইত।

প্র: কুঞ্জের গানের সঙ্গে কোন বাদ্যযন্ত্রের ধ্বনি শোনা যেত?

উ: কুঞ্জের গানের সঙ্গে খঞ্জনির ধ্বনি শোনা যেত।

প্র: কে কুঞ্জকে কম্বল দান করেছিল ও কেন?

উ: সাতকড়ি ভঞ্জের পিসি কুঞ্জের গান শুনে খুশি হয়ে তাকে কম্বল দান করেছিলেন।

প্র: কম্বল ছাড়া কুঞ্জ পিসিমার কাছ থেকে আর কী কী পেয়েছিল?

উ: কম্বল ছাড়া কুঞ্জ চিড়ে, মুড়কি, পিঠে পুলি ইত্যাদি খাদ্যসম্বল পিসিমার কাছ থেকে পেয়েছিল।